



**A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és AMI
MUNKATERVE
2018/2019. tanév
PF2401**

Készítette:
Gál Mária
intézményvezető

Dánszentmiklós, 2018. augusztus 31.

Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3. o.
A munkaterv elkészítését meghatározó jogszabályok, dokumentumok	3. o.
I. Helyzetelemzés	5. o.
I/1. Személyi feltételek.....	5. o.
I/2. Létszámadatok, induló osztályok, csoportok.....	8. o.
II. A tanítási év indításának feltételei	10. o.
II/1. Környezeti, tárgyi feltételek.....	10. o.
II/2. A pedagógusok munkafeltételei.....	10. o.
II/3. Továbbképzések.....	13. o.
III. Nevelő-oktató munkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata.....	13. o.
III/1. Alapvető feladataink és céljaink a tanévben.....	13. o.
III/2. Szervezési-vezetési területen.....	14. o.
III/3. Kiemelt nevelési célkitűzéseink.....	15. o.
III/4. Kiemelt oktatási céljaink.....	16. o.
III/5. További feladataink.....	17. o.
III/6. Nevelőkre vonatkozó elvárások.....	17. o.
III/7. Intézményfejlesztés.....	17. o.
IV. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek.	19. o.
V. A tanév helyi rendje	22. o.
VI. Ellenőrzések, értékelések	33. o.
VII. Az Intézmény kapcsolatai.....	44. o.
VIII. Szülői háttér.....	48. o.
IX. Hit és erkölcsstan.....	48. o.
X. Megbízások.....	49. o.
XI. Intézményi vezetőség ülésének rendje.....	49. o.
XII. A nevelőtestület munkatervet elfogadó határozata	51. o.

Bevezetés

Tanulás az, ha rájövünk arra, amit már tudunk.

Cselekvés az, ha megmutatjuk, hogy tudjuk.

Tanítás az, ha másokat emlékeztetünk arra,

hogyan is éppolyan jól tudják.

Mindannyian tanulunk, cselekszünk és tanítunk.”

(Richard Bach)

A munkaterv összeállításakor a legfontosabb célunk az volt, hogy biztosítsuk az intézmény olyan működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a legszínvonalasabb szolgáltatást nyújtja.

A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és AMI munkatervét, külső szabályozóként, a hatályos jogszabályok, rendeletek, a „partnerek” elvárásai, belső szabályozóként pedig, az intézmény alapidokumentumai, valamint a kialakult pedagógiai gyakorlat határozzák meg. A munkaterv épít az intézmény mérési eredményeire, valamint felhasználja az elmúlt év tanulságait, tartalmazza a munkaközösségek feladatait és eseményeit, továbbá része a feladat ellátási terv.

A kialakított munkatervet a nevelőtestület nevelőtestületi ülésen véleményezte és jóváhagyta.

A munkaterv elkészítését meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

Az iskolai munkaterv jogszabályi alapjai: elfogadott intézményi dokumentumok: pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, intézkedési terv, valamint az országos és helyi oktatásirányítási háttér törvényei, rendeletei, dokumentumai:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény.
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- 2003. évi CXXV. törvény, az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról.
- 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat).
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről
- 7/2014. (I. 17.) Kormányrendelet a kerettantervek felülvizsgálatáról.
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve.
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet, az iskolai tankönyvellátás rendjéről.
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről.
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 2017. évi XCV. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról.
- A Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 17.) Kormányrendelet.
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet, a továbbképzési program elkészítésének kötelezettségéről.
- 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokról.
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről.
- 2018. szeptember 1-én megtartott tanévnyitó értekezlet határozatai.
- A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja.
- A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola SZMSZ-e.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola helyi tanterve.

A munkaterv figyelembe veszi a törvényi változásokat, az előző év tapasztalatait, az iskola hagyományait, a települési és a társadalmi elvárásokat.

I. Helyzetelemzés

I/1. Személyi feltételek

Általános iskola:

Lehetőségeink:

Pedagógus álláshelyek száma: 18 fő

NOMS álláshelyek száma: 2,25 fő

Technikai álláshelyek száma. 3.75 fő

Összesen: 24 fő

Jelenleg GYED- en van Mátékovits Márta kolléganő.

A státuszban lévő pedagógusok óraszámát a tantárgyfelosztásban a törvényben foglaltaknak megfelelő, figyelembe véve a törvény nyújtotta órakedvezményeket. Több kolléga óraszámát a maximális órával kellett beállítani. Senkinek sem kellett túlórákat elrendelnem.

Az első osztályosok beiratkozásakor 14 tanuló igényelte a napközi otthonos ellátást, így az alsós napközis csoport nagyon magas létszáma ebben a tanévben is szükségessé teszi a 3 csoport indítását.

Az üres álláshelyek feltöltésére pályázatokat írtunk ki.

Új belépők a 2018-19-es tanévkezdéskor:

A napközis- technika szakos állást gyakornok pedagógussal (Fajka Dominika-tanító), valamint a tavalyi tanév folyamán már nálunk óraadóként tanító kollégával (Huszár Gábor) tudjuk ellátni.

Komoly problémát okoz a matematika- kémia szakos álláshely betöltése. Megfelelő végzettségű kolléga a meghirdetett álláshelyre nem jelentkezett, így szakos hiányainkat gyakornok, nyugdíjas és műveltségterületi óraadó pedagógusokkal a következőképpen tudtuk betölteni:

- Malikné Zsom Margit (nyugdíj mellett visszatérő) kolléganő 10 órában matematikát tanít a 8. osztályban.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Bazsonyiné Bódy Csilla (műveltségterület) a 6. osztályban folytatja tovább a matematika oktatását.
- A kémia tantárgyat Kemenczei Gábor (gyakornok) tanítja.

Művészeti oktatás:

3 fő óraadó pedagógus:

- fúvós tanszakon: Lévay-Nagy Péter
- zongora tanszakon: Endreffy Attila
- szolfézsoktatás: Kocsis Andrea
- 3 fő az általános iskola állományából tanít át. /Horváth Gergely Enikő, Kolek Sarolta, Germányi Sándor/

A furulya tagozat munkáját továbbra is Lévai-Nagy Péter furulya tanár vezeti. Évek óta komoly problémát okozott a művészeti iskola zongoratanári álláshelyének a betöltése, mely országos hiány. A zongora tagozat munkája Endreffy Attila vezetésével folytatódik, aki ebben a tanévben, elfoglaltsága miatt, csak 7 órát tudott vállalni.

Szakos ellátottságunk a 2018-2019-es tanévben mind az alsó, mind a felső tagozaton 100%-os.

Nem pedagógus alkalmazottak:

- Az intézmény ügyviteli tevékenységét (tanügy-igazgatási, munkaügyi és gazdasági adminisztrációs feladatok) az iskolatitkár segíti.
- Félállású pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját, aki, önerőből megszerezte a gyógypedagógiai asszisztensi képesítést, melynek nagyon nagy hasznát vesszük minden osztályban. A tanulócsoportok összetétele szükségessé tenné a gyógypedagógiai asszisztens teljes állásban történő alkalmazását.
- 1 fő rendszergazda (fél álláshelyen).
- 1 fő iskolapszichológus (0.25 álláshelyen)
- A technikai dolgozók takarítói és karbantartói feladatot látnak el.(1 fő teljes állású karbantartó, 2 fő teljes munkaidős és 1 fő részfoglalkoztatású (6 órás) takarító.

Pedagógusaink, és az általuk tanított tantárgyak, ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Beosztás	Egyéb feladatok, funkciók
Gál Mária	intézményvezető	
Kolek Sarolta	intézményvezető-helyettes	
Fajka Dominika	tanító	napközis nevelő
Drágóczi Katalin	tanító, gyógypedagógus	osztályfőnök, alsós munkaközösség vezető,
Forczek Beáta	tanító idegen nyelv szakképesítéssel	osztályfőnök alsó tagozatos versenyfelelős
Frech' Tibor	tanító, angol nyelv szakos tanár	osztályfőnök, DÖK vezető
Germányi Sándor	tanító	tanszak vezető
Horváth-Gergely Enikő	magyar nyelv és irodalom, ének-zene szakos tanár	mérés vezető
Hrubi Dénesné	testnevelés, biológia szakos tanár	osztályfőnök
Markó-Ocsenás Nikolett	tanító	napközis nevelő
Murárikné Csonka Judit	tanító, nyelv és beszédfejlesztő pedagógus,	osztályfőnök
Petróné Kemenczei Anita	magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár	osztályfőnök, munkaközösség vezető
Szabó Katalin	testnevelés, földrajz szakos tanár	osztályfőnök, sportfelelős
Szántó Tiborné	tanító ember és társadalom műveltségi területen	gyermekvédelmi felelős
Tar Ottó	matematika, fizika, informatika szakos tanár	verseny- és tankönyv felelős
Tyihák Jánosné	tanító, gyógypedagógus	osztályfőnök

Szakmai munkaközösségeink:

Alsó tagozatos munkaközösség

Felső tagozatos munkaközösség

I/2. Létszámadatok, induló osztályok, csoportok

Az általános iskola tanulói létszáma a 2018-2019-es tanévben 144 fő.

Tanulócsoportjaink száma: 11

Osztályainkat, csoportjainkat a következő létszámokkal indítjuk:

Osztály	Létszám	Osztályfőnökök	Számított létszám	SNI	BTM	HH	HHH
1.o.	18	Tyihák Jánosné	18	0	2	2	0
2. o.	12	Forczek Beáta	13	1	4	1	1
3. o.	17	Murárikné Csonka Judit	20	3	3	2	1
4. o.	21	Drágóczi Katalin	22	1	3	0	0
5. o.	16	Petróné Kemenczei Anita	17	1	2	1	0
6. o.	15	Szabó Katalin	16	1	0	1	0
7. o.	23	Frech' Tibor	26	3	2	1	0
8. o	22	Hrubi Dénesné	25	3	4	2	0
Összesen	145		157	13	20	10	2

I. napközis csoport	23	Markó-Ocsenás Nikolett
II. napközis csoport	24	Szántó Tiborné
III. napközis csoport	18	Fajka Dominika

Tanulói létszámunk az új tanévre 2 fővel csökkent.

Átlagos csoportlétszámunk: 19 fő

Veszélyeztetett tanulók száma: 14 fő

Speciális fejlesztésben részesül: 33

Intézményünkben 2 tanítónő rendelkezik gyógypedagógus egy tanítónő pedig fejlesztő pedagógus képesítéssel, akik 17 órában végzik a tanulók fejlesztését. A beszéd fogyatékos,

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

mozgás- és hallássérült tanulóink ellátását a Ceglédi Tankerület utazó gyógypedagógiai szolgálat működtetésével biztosítja.

Az első osztályos tanulók beszédfigyatékoságát, szeptember első hetében, Kenderesné Vörösvárszki Sarolta logopédus méri fel.

Az induló fejlesztő csoportok a következők:

Tanulásban akadályozott	3 fő	1 csoport
Beszédfigyatékos	2 fő	1 csoport
Diszlexia, diszgráfia	10 fő	1 csoport
Diszkalkulia	7 fő	1 csoport
SNI	13 fő	
BTM- es fejlesztés	18 fő	2 csoport
Nagyothalló	1 fő	1 csoport
Mozgássérült	1 fő	1 csoport
1. osztályos fejlesztés	6 fő	1 csoport

Szabadon választható foglalkozásokat, a felmért igények figyelembe vételével, a következő területen tudunk biztosítani:

- labdarúgás /alsó tagozat/ 1óra
- labdarúgás /felső tagozat/ 1óra
- atlétika 2óra
- tollaslabda 2óra
- angol /3 osztály / 1óra
- angol /felső tagozat/ 2óra
- informatika / 4. osztály/ 1 óra
- újságszerkesztő/felső tagozat/ 1 óra
- énekkar 2óra
- sakk 1óra

Összesen: 16 óra

Az év végi felmérések eredményeit és tapasztalatait figyelembe véve, szaktárgyi korrepetálásokkal, szakkörökkel és előkészítőkkel kívánjuk a tehetséggondozás és felzárkóztatás feladatait megoldani.

Szakkörökre és korrepetálásokra a következő óraszámokkal tervezünk:

- alsó tagozat: 8óra (korrepetálás)

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- felső tagozat: 9óra (korrepetálás)
- szakkörökre: 12 tantárgyi és 6 iskolai sportköri
- differenciált képességfejlesztés /csoportbontás/: 27óra

A Pedagógiai Programunkban leírtaknak megfelelően, az angol nyelv oktatása már a hatodik évfolyamon csoportbontás keretén belül történik.

Alapfokú művészeti oktatás

Zeneiskolai tagozaton induló tanszakok:

- Szolfézs: 11 fő / Horváth-Gergely Enikő, Kocsis Andrea /
- Furulya: 5 fő /Lévay-Nagy Péter /
- Zongora: 6 fő /Endreffy Attila/

Csoportos művészeti oktatás

- Színjátás 1 csoport: 7 fő /Germányi Sándor/
- Rajz- festészet-mintázás 1 csoport: 12 fő /Kolek Sarolta/

II. A tanítási év indításának feltételei

II/1. Környezeti, tárgyi feltételek

Munkálatok, felújítások, fejlesztések a nyár folyamán:

A nyár folyamán kifestették az egészségügyi szobát.

A nyári nagytakarítás, az iskola udvarán lévő növényzet illetve az iskola közvetlen környezetének szépítése megtörtént

A szokásos nyári tisztasági meszeléseket karbantartónk –anyagbeszerzés késedelme miatt- csak az őszi hónapokban tudja elvégezni. Fokozott figyelem szükséges a sportpálya öltözőinek és folyosófalainak tisztaságára.

Az SZMK bevételének köszönhetően tovább bővítjük az udvari játékainkat.

Továbbra is fennáll a következő javítások elvégzése:

- **A tanterem berendezése rendkívül kopott, a székek, szekrények folyamatos cseréjére lenne szükség.**
- A padlóburkolatok sürgős javításra, felújításra szorulnak.
- **Az öltözői mosdók felújítása**, a régi berendezések folyamatos cseréje.
- A főépület és az informatika szaktanterem **elektromos hálózatának felújítása.**
- Technika szaktanterem korszerűtlen **berendezésének cseréje.**
- A Szabó iskola tetőszerkezetének felújítása.

Az intézményi nevelő-oktató tevékenység 5 különálló, egy udvarban lévő, egymáshoz közel fekvő épületekben folyik.

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat a következő épületekben látjuk el:

- Iskolánkban 17 tanterem található, ebből 2, évekkkel ezelőtt, szükségteremként lett kialakítva. Nem szabványos tantermek, kicsi az alapterületük, keskenyek, a nyílászárók elhelyezkedése sem ideális. Nem rendelkeznek mosdóhelyiséggel sem. Itt kapnak helyet a fejlesztő-és logopédiai foglalkozások,(egyre több eszközzel és lehetőséggel), a fűvós tanszak is. A felújítási munkálatok alatt a 3. és 4. osztályos tanulók tanulnak ezekben a termekben.
- A központi épületben működnek a felsős osztályok és a művészeti csoportok közül a rajz-festészet- mintázás csoport. Itt került kialakításra a modern, interaktív táblával, projektorral, internet hozzáféréssel felszerelt természettudományos, valamint a rajz szaktanterem is. A központi épület tantermei megfelelő méretűek, bár a padlózat régi, megkopott, 5 tanterem bútorzata (szekrények, székek, padok) elavult, cseréire szorul. Minden tanteremben rendelkezésre áll az internet csatlakozás, de a Sulinet alacsony sáv szélessége miatt nehézkesen használható. Az elmúlt tanév végén beszerzett wifi hálózat telepítése segíteni fogja a többi épület internet ellátását. A múlt tanévben kapott számítógépekkel a géppark növekedése lehetővé teszi, hogy minden tanteremben fixen telepített számítógéppel lehessen a digitális tananyagok által nyújtott előnyöket kihasználni, a tanítási órák színvonalát emelni.
- Különálló épületekben kapnak elhelyezést az alsós osztályok - melyek közül az 1. osztályos tanterem digitális táblával ellátott-, a technika és háztartástan órák (melyek szakszerűtlen berendezése, eszközellátottsága messze elmarad a követelményektől), valamint a régi tornaszobából kialakított számítástechnika szaktanterem, a megmaradt öltözőkkel. A számítógépes szaktanterem megfelelő számú tanulói munkahellyel rendelkezik, az elmúlt tanévben 16 darab új számítógéppel és tartozékaival növekedett a gépparkja.
- Évtizedek óta problémát jelent, hogy az iskola nem rendelkezik önálló tornateremmel. A testnevelés óráknak, a délutáni sportfoglalkozásoknak a községi önkormányzat tulajdonában lévő, a néhány száz méterre található községi sportcsarnok ad otthont, melyet többségében két osztály használ egyszerre. Sajnos, az átjárás igénybe veszi a

tanórai közötti szünetek idejét, kellemetlenül érinti mind a tanulókat, mind a pedagógusokat.

- A színjátás és egyéb iskolai ünnepélyek, események helyszíne, a művelődési házban található színpaddal is rendelkező mozi terem.
- Az iskolai könyvtár feladata a tanulók egyéni tanulásának, önképzésének a segítése. Sajnos, könyvtár szűkös könyvvállománya nem képes kielégíteni a tanulói igényeket. A községi könyvtárral együtt működve tudjuk megfelelően ellátni a feladatot.
- A kulturált étkezéshez külön ebédlő áll a rendelkezésre. Az iskola ugyan rendelkezik konyhával, de a berendezései elavultak, működtetése gazdaságtalan. Így a szomszédos település vállalkozója biztosítja a tanulók napi háromszori, megfelelő minőségű, változatos étkezését.
- Iskolánk rendelkezik egészségügyi szobával, melynek szerény felszereltsége fokozatos bővítésre szorul. Az ÁNTSZ ellenőrzés alkalmával kiderült, hogy szükséges mosdóval történő felszerelése (ez haladéktalanul jelzésre került a tankerület felé).
- Az iskola főépülete mögött található az aszfaltos kézilabda és salakos futópálya, öltözőkkel. Az öltözők felújítása évek óta időszerű feladat.

Intézményünk a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet által meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtak szerint:

Nem rendelkezik:

- tornateremmel
- a művészeti oktatáshoz színpaddal
- nyelvi laborral

Bővítésre, felújításra szorulnak:

- sporteszközök és felszerelések (kapu, háló, ugrószekevény, zsámoly)
- korszerű berendezési tárgyak: iskolapadok, tanulói székek, szekevények
- technika szaktanterem elavult eszközeinek, felszereléseinek korszerűsítése, cseréje
- mikroportokhoz központi egység
- kamera

Lehetőségeink a tanítási év során:

- Ebben a tanévben is ki kell használni a pályázat nyújtotta lehetőségeket. Ennek érdekében tovább folytatja munkáját a pályázatfigyelő csoport, amelynek feladata a megjelenő pályázatok naprakész követése.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Továbbra is számítunk az alapítványunk, a szülői szervezetek, partnereink és a fenntartó támogató együttműködésére.
- Petróné Kemenczei Anita vezetésével iskolánk pályázatot nyújtott be az Útravaló Ösztöndíjprogram esélyteremtő, Út a középiskolába alprogramjában való részvételre, melynek célja egyfelől a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének elősegítése, másrészt a tanulók felkészítése érettségit adó középiskolában való továbbtanulásra.

II/2. A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei kielégítőek. Nevelőtestületünk az új iránt fogékony, igényes, a minőségi munkavégzésre képes, gyermekszerető közösségként dolgozik.

A tantestület nagy része együtt teszi kötelességét, nyugodt, alkotó légkörben. Az új iránt fogékony, de megfontolt, tapasztalt szakmai közösség. Jelentős a tanári kezdeményezés, a munkaközösségekben folyó műhelymunka.

II/3. Továbbképzések, a pedagógusok továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak alapját továbbképzési program adja,

Erre alapozva került megszavazásra a 2018-2019-es tanév beiskolázási terve.

2019-ben Horváth Gergely Enikő magyar- ének-zene szakos tanárnőnek jár le a 120 órás továbbképzés megszerzéséhez szükséges idő.

Támogatunk minden olyan képzést a nevelőtestület egyetértésével, amely egybeesik az iskola érdekeivel és a pedagógusok érdeklődési körével, elősegíti szakmai fejlődésüket és segíti a 120 órás képzési kötelezettség teljesítését. Horváth Gergely Enikő kolléganőt a Kokas-program képzésére kívánjuk beiskolázni. Ehhez szükséges a képzés költségének biztosítása. Továbbra is kihasználjuk a Szolnoki POK által meghirdetett továbbképzéseket.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

III. Nevelő-oktató munkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata

III/1. Alapvető feladataink és céljaink a tanévben:

- A ránk bízott gyermekek nevelése, tanítása.

- A nevelő és oktató tevékenység keretében, az ismeretek többoldalú közvetítése.
Gyakorlati, tevékenykedtető tanítás.
- A tanulók egyéni képességének, tehetségének, fejlődési ütemének figyelembe vétele a tanítás során.
- A hátrányos helyzetű, részképesség hiányokkal és magatartászavarokkal küzdő tanulók felzárkózásának elősegítése.
- A gyermekek egészségének, testi épségének megőrzéséhez szükséges ismeretek átadása, elmélyítése.
- A helyes magatartásformák erősítése, egységes és következetes elvárások

III/2. Szervezési-vezetési területen:

- E- napló bevezetése, hatékony működtetése
- Az egy osztályban tanító szaktanárok, tanítók napi együttműködésének megtartása, erősítése.
- Zökkenőmentes átmenet biztosítása az óvoda, az alsó- és felső tagozat között.
- Házi rend érvényesítése
- Tanmenetek elkészítése, átdolgozása
- Szülői értekezletek, fogadóórák szervezése
- Pályaválasztás előkészítése: pályaorientációs nap és pályaválasztási szülői értekezlet szervezése, jelentkezések lebonyolítása.
- Tanulmányi versenyek szervezése, azokon való részvétel.
- Pedagógus és intézményi önértékelések megszervezése, lebonyolítása.
- Várható tanfelügyelet előkészítése.
- A nevelőtestülettel történő egyeztetés alapján, az intézményünkben aktuális, a POK által nyújtott, szakmai szolgáltatások igénybevétele.
- A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok átadása, módszerek bemutatása.
- Szakmai műhelymunka folytatása (hospitálás, bemutató órák – azok elemzése, stb.)
- Az adminisztráció folyamatos ellenőrzése, az adminisztratív fegyelem javítása.
- Folyamatos belső ellenőrzés.
- Rendszeres vezetői óralátogatások.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi rendszeren keresztül a gyermekvédelmi ellátásba részesülőkre kiemelt figyelem fordítása.

III/3. Kiemelt nevelési célkitűzéseink:

- A tanulók magatartási és neveltségi szintjének javítása, hatékony nevelési eszközök és pozitív pedagógiai eljárások alkalmazása
- az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása, a tanulók felelősség- és kötelességtudatának elmélyítése
- az emberi együttélés szabályainak megismertetése
- a társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása
- az együttműködési készség, empátia, kölcsönös elfogadás képessége kialakulásának segítése. **a**
- *a kulturált magatartás és kommunikáció elsajátíttatása*
- *felnőttekkel és társakkal való udvariasságra készítés, nevelés.*
- *a szabályszegőkkel szemben a házirendben rögzített intézkedések foganatosítása az osztályfőnök irányításával.*
- *Eredmény mérés: kérdőívek kitöltése*
- A diákok bevonása az intézmény életébe az együttműködés képességének fejlesztése
- igény kialakítása a közösségi tevékenységre, iskolai és csoportszinten
- a közösségi összetartozást erősítő erkölcsi, viselkedési normák, formai keretek és tevékenységek rendszeressé válásának kialakítása
- az iskolaközösség hagyományainak ápolása
- Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés az idei tanévben tovább folytatjuk a tavalyi tanévben elkezdett hagyományt. Ebben a tanévben is megszervezzük a hatodik osztályos tanulóink részére az erdei iskolát, ezzel is segítve a fontos célkitűzés megvalósulását. Az itt szerzett ismeretek, gyakorlati tapasztalatok, észlelések, nagymértékben hozzájárulnak tanulóink környezettudatos magatartásának kialakításához és erősítéséhez.
- felkészítés a helyes táplálkozásra, mozgásra, a stressz kezelés módszereinek alkalmazására, a betegségek megelőzésére, testi higiénié iránti igényességre
- motiválás a káros szenvedélyekhez vezető szokások megelőzésére
- fizikai, szociális egészség védelme, felkészülés-felkészítés a serdüléssel járó változásokra
- önismeret, kritikai érzék fejlesztése.
- Nemzeti, népi kultúránk helyi értékeink tanulókkal történő megismertetése, hagyományápolás:

Tanulóink az ország különböző részein vesznek részt tanulmányi- és osztálykirándulásokon.

Iskolánk Frech' Tibor angol szakos kolléga vezetésével, ebben a tanévben is lehetőséget biztosít más kultúrák iránt érdeklődő tanulók számára (önköltségen) angliai tanulmányi kiránduláson való részvételre. Ezzel hozzájárulva tudásuk és ismereteik kiszélesítéséhez, a nyelvgyakorlás lehetőségéhez.

- Az érdeklődésnek, képességeknek megfelelő pályaválasztás segítése.

A pedagógiai programban megfogalmazott oktatási célok és feladatok közül az idei tanévben a legfontosabb feladatunk:

III/4. Kiemelt oktatási céljaink:

- Az alapkompenciák fejlesztése a 2017/18-as tanévben kiértékelt országos kompetencia-mérés eredményei alapján készült fejlesztési terv szerint.
- A napközi otthonos nevelés megújítása:
 - tartalmaz foglalkozások biztosítása 16 óráig
 - *Pénteki forgatag* elnevezésű program bevezetése
 - a házi feladatok időkorlátainak felülvizsgálat
- Differenciálás és integrálás a tanulók életkori és képességbeli sajátosságainak figyelembe vételével, felzárkóztatás, a lemorzsolódások számának csökkentése, támogató beavatkozások a veszélyeztetett tanulók esetében.
- Hatékony, érdeklődést fenntartó módszerek alkalmazása a tanítási órákon.
- A gyermekek felkészülésének támogatása, a digitális kompetencia fejlesztése, IKT eszközök beépítése, alkalmazása az iskolai és otthoni tanulás folyamatában

Alapfokú művészeti oktatás:

- Összevont csoportok miatti differenciált munkáltatás, többszintű óraszervezés
- Eredményes, színvonalas félév végi vizsgák, bemutatók
- A növendékek motiváltságának fenntartása, választott tanszaka iránti elkötelezettségének erősítése
- A tagozaton működő csoportok létszámának megtartása, növelése a jövő tanévekben
- Tanulói távolmaradások szigorú igazolása
- Aktív részvétel az iskola és a település rendezvényein.

III/5. További feladataink

- A felzárkóztató és tehetséggondozó órák megszervezése.
- SNI és BTM tanulók határozatainak ellenőrzése, fejlesztésük megszervezése.
- Esélyegyenlőség megteremtése.
- Hiányzások fokozott figyelemmel kísérése. Az igazolatlan mulasztásokra és azok következményeire való odafigyelés a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Ebben a tanévben is rendszeres kapcsolat tartása a Pest Megyei Kormányhivatal Ceglédi Járási Hivatal Járási Gyámhivatallal, a községünkben működő alapítványokkal.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülői szervezettel.

III/6. Nevelőkre vonatkozó elvárások:

- ellenőrzők naprakészsége
- az ellenőrzők és a naplók egyeztetése
- naplóvezetés (heti zárás)
- pontos órakezdés és befejezés
- szünetekben hatékony nevelői ügyelet
- tanulók kísérése
- a házirend következetes betartása és betarttatása
- személyes példamutatás
- a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése,
- a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétel,
- a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása

III/7. Intézményfejlesztés

1. A folyamatos fejlesztés biztosítása

Feladatok, felelősök:

A törvényi változások beépítése az intézmény életébe-iskolavezetés

1. A szülői elégedettség mérése, értékelése, a vezetői önértékelés alapján készített Intézkedési terv szerint- iskolavezetés
2. A pedagógiai munka fejlesztését célzó Intézkedési terv feladatainak végrehajtása- intézményvezető, munkaközösség-vezetők
3. Intézményi önértékelés csoport: pedagógus önértékelések- intézményvezető, Drágóczi Katalin
4. A pedagógiai programban meghatározott mérések értékelése, elemzése – intézményvezető helyettes, munkaközösség vezetőik

2. Pályázatok, támogatások

- **Határtalanul! hetedikeseknek „Adysok Ady emléke nyomában Erdélyben”**
- **Út a középiskolába 7-8. évfolyam. 1 tanuló jogosult**

3. Komplex programok, újszerű módszerek, tanulásszervezési formák

A tanulási-magatartási, beilleszkedési zavarok megelőzésének érdekében az átmenetek megkönnyítését segítő komplex programok:

- Óvoda-iskola átmenet segítése: Iskolanyitogató program
- Alsó-felső tagozat átmenetének segítése
- Pályaorientációs program

„Pénteki forgatag”elnevezésű jó gyakorlat bevezetése a napközi otthonban havonta egy péntek délután.

Témanapok, témahetek:

Ady hét: 2018. november 19. és 2018. november 22 között

Karácsonyi ünnepkör:

- Szent Miklós Napi Téli fesztivál
- Adventi gyertyagyújtások
- Iskolai karácsonyi megemlékezés

Digitális témahét: 2019.április 8. és 2019. április 12 között

Egészség- és sportnap: 2019.április 17.

Határtalanul! Nemzeti Összetartozás

IV. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

Tevékenység	Felelős	Határidő	Ellenőrzi	Indikátor
Munkaterv elkészítése az alakuló értekezleten elfogadott főbb célkitűzések, feladatok alapján.	munkaközösség vezetők, felelősök	augusztus 28.	igazgató	dokumentumok ellenőrzése, beszámoltatás
A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásának segítése. Az integrált oktatás lehetőségeinek kihasználása.	minden érintett kolléga	folyamatos	igazgató	óralátogatások, dokumentumok ellenőrzése
A pedagógus és vezetői önértékelés: a megalakult csoportok feladatainak szervezése, folyamatos feladatvégzés	BECS vezető, tagok	folyamatos	igazgató igazgató helyettes	hatékony információ áramlás, beszámoltatás, dokumentumok ellenőrzése
Rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel, a fejlesztő pedagógussal, logopédussal és a szülőkkel.	tanítók szaktanárok fejlesztő pedagógusok logopédus	folyamatos	igazgató igazgató helyettes mk vezetők	hatékony információáramlás közös problémamegoldás
A tanulók személyiségének sokoldalú megismerésével a foglalkozási tervek elkészítése, a fejlesztés irányainak és feladatainak meghatározása.	osztályfőnök	alírássra szept. 29.	munkaközösség vezetők, igazgató	tanulók mérhető, tapasztalható fejlődése dokumentumok ellenőrzése
A szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás.	nevelőtestület	folyamatos	mk. vezetők	folyamatos információáramlás dokumentumok ellenőrzése
A kellemes közérzet biztosítása. Tantermek, folyosók, iskola környezetének virágosítása, dekorációja, tisztasága.	nevelőtestület	szeptember 01.-től folyamatos	igazgató iskolavezetés	bejárás

HHH tanulókkal való foglalkozás tervezése, kedvezmények nyilvántartása, az integrációs tevékenység figyelemmel kísérése.	osztályfőnökök, GYIV felelős	szeptember 29.	igazgató igazgató-helyettes	dokumentumok ellenőrzése, beszámoltatás
A veszélyeztetett és HH tanulók életkörülményeinek felülvizsgálata, a nyilvántartások pontosítása, határozatok ellenőrzése.	osztályfőnökök, GYIV felelős	szeptember 29.	igazgató igazgató-helyettes	dokumentumok ellenőrzése, beszámoltatás
Az első osztályosok DIFER mérése, logopédiai szűrése.	alsós mk. vezető elsős tanító logopédus	2018.10. 12.-ig folyamatos	igazgató-helyettes	elkészült vizsgálati anyag elemzése beszámoltatás
A SNI tanulók fejlesztése szakértői vélemény alapján.	fejlesztő és gyógypedagógusok	folyamatos	igazgató helyettes	ellenőrző óralátogatás kimutatható fejlődés
Az 5. osztály beilleszkedését segítő tanulmányi- és közösségi feladatok harmonizálása.	a volt 4.-es az új 5.-es osztályfőnök szaktanárok	októberi mk. értekezlet	igazgató	beszámoltatás osztályfőnök, tanítók, szaktanárok összehangolt munkája, dokumentumok ellenőrzése
A tanulók ellenőrzése, értékelése. /szóbeli, írásbeli, osztályzatok mögötti tudás stb./	nevelőtestület	pp.-ben és a mk. tervben foglaltak szerint	igazgató-helyettes	dokumentumok ellenőrzése
Kompetencia alapú feladatlapok alkalmazása, érdemjegyekkel történő értékelése	szaktanárok	mk. tervben foglaltak szerint	igazgató igazgató-helyettes	feladatlapok érdemjegyek ellenőrzése
Folyamatos készség és képesség fejlesztés, kiemelve a szövegértés és matematikai eszköztudás kompetenciákat	mk. vezetők tanítók szaktanárok	munkatervben foglaltak szerint	igazgató igazgató-helyettes	Javulnak a szaktárgyi érdemjegyek csökken a bukások száma
Egyéni képességek kibontakoztatása tehetséggondozás felzárkóztatás	tanítók szaktanárok	folyamatos	igazgató igazgató-helyettes	szakkörök-előkészítők-korrekpetálások látogatottsága,

				tantárgyi éremjegyek, versenyeredmén- yek
Aktív, cselekvő, tevékenykedtető munkavégzés, csoportmunkák, kooperatív technikák alkalmazásával	tanítók, szaktanárok	folyamatos	mk. vezetők igazgató igazgató- helyettes	órai aktivitás, együttműködés tanulók eredményeinek, javulása
A tanulók értékelése, éremjegyeinek ellenőrzőbe történő vezetése és a szülő tájékoztatása folyamatos legyen.	tanítók szaktanárok osztályfőnök ök	folyamatos	mk. vezető osztályfőnökök	tájékoztató füzetek ellenőrzése- naplóval való egyeztése
Kiemelkedő szakmai tevékenység műhelymunka folytatása: hospitálások, bemutató órák szervezése	mk. vezetők tanítók, szaktanárok	folyamatos december	igazgató igazgató- helyettes	egységes követelmény- rendszer szerint hasznos információk, tapasztalatcsere, azok órákon történő alkalmazása
A kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók közösség előtti méltó elismerése.	nevelőtestület	folyamatos	igazgató	tájékoztódás
Az iskola tanulóinak megfelelő szintű tájékoztatása, információcseréje az iskolai életéről	nevelőtestület	iskolagyűlés, sorakozók, osztály- főnöki órák iskola újság	igazgató	beszámoltatás
Iskolai- és osztályfaliújságok frissítése, aktualizálása.	osztály- közösségek, osztályfőnök, mk. vezetők	folyamatos	igazgató- helyettes	bejárás
Kulturális rendezvények látogatása. /Mesélő dallamok, bábszínház, színház, múzeumok, tárlatok stb./	osztályfőnök, szaktanárok	folyamatos	igazgató	beszámoló
A közösség erősítését szolgáló kirándulások, túrák szervezése.	osztályfőnök, szaktanárok	folyamatos	igazgató	dokumentumok ellenőrzése

A tanulói ügyelet megszervezése	DÖK vezető, mk. vezetők	szeptember 01. folyamatos	igazgató	beszámoltatás
Az óvodával való kapcsolattartás megszervezése.	alsós mk. vezető	folyamatos	igazgató	beszámoltatás
A nyolcadikos diákok és szülők folyamatos tájékoztatása a beiskolázással kapcsolatban.	osztályfőnök, igazgató-helyettes	folyamatos	igazgató	beszámoltatás
A délutáni felügyeleti rendszer megszervezése, az ebédeltetési rend kialakítása.	igazgató-helyettes, a napközis csoportvezetők	szeptember 01. folyamatos	igazgató	beszámoltatás
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	testnevelő tanárok,	január-május	igazgató-helyettes	dokumentumok ellenőrzése
Hasznos anyaggyűjtés megszervezése.	DÖK vezető, osztályfőnökök	ősz, tavasz	igazgató	tájékoztató

V. A tanév helyi rendje

- 13/2018. (VI. 14.) EMMI *rendelet* szabályozta a 2018/2019. tanítási év rendjét, lehetőséget biztosítva az intézmények vezetőinek bizonyos esetekben a helyi eltérések megjelenítésére.

A 2018-2019-es tanév rendje

1. Az iskola szolgálmi ideje

Az iskola szolgálmi ideje		
/az általános iskola és az alapfokú művészetoktatás esetében egységesen/		
Tanévnyitó ünnepség	2018.szeptember 3. 8 ⁰⁰	Iskola udvar
Első tanítási nap	2018. szeptember 3.	Tantermek 7 ⁴⁵ érkezés
Utolsó tanítási nap	2019. június 14.	Vidám ballagás
Tanítási napok száma	181 nap	Csak a tanítással töltött napokat kell számozni
Az első félévzáró napja	2019. január 25.	

A félévi bizonyítvány kiosztása	2019. február 01-ig	Osztályfőnökök
Ballagás	2019. június 15. 9 ⁰⁰	Iskola udvar
Tanévzáró ünnepség	2019. június 20. 17 ⁰⁰	Iskola udvar

2. A tanév szünetei, tanítás nélküli napok

A 2018/2019-es tanév szünetei	
Őszi szünet: 2018. október 27 - november 4.	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: október 26. /péntek/ Első tanítási nap a szünet után: november 5. /hétfő/
Téli szünet: 2018. december 22- 2019. január 2-ig	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: december 21 /péntek/ Első tanítási nap a szünet után: január 3. /csütörtök/
Tavaszi szünet: 2019. április 18-április 23-ig	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: április 17. /szerda/ Első tanítási nap a szünet után: április 24./szerda/

Tanítás nélküli munkanapok		
1.	Őszi nevelési értekezlet	2018.október 13
2.	Pályaorientációs nap	2018.november 10.
3.	Karácsonyi ünnepkör- Szent Miklós Napi Téli fesztivál	2018. december 15
4..	Sport nap	2019. április 17.
5.	Osztályok tanulmányi kirándulása	2019. bármely tanítási nap
6.	Diák- és gyermeknap	2019. június 13.

A 9/2017. (V.19) NGM rendelet alapján a szombati munkanapok felhasználása:

- 2018.október 13.:Nevelési értekezlet (tanítás nélküli munkanap) Felügyeletet biztosítunk.
- 2018. november 10.: Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)
- 2018. december 8. :Karácsonyi ünnepkör- Szent Miklós Napi Téli fesztivál a megvalósítás időpontja. Közös rendezvény a települési önkormányzattal, intézményeivel, civil szervezeteivel. Helyette 2018. december 15-én nincs tanítás (tanításnélküli munkanap). Felügyeletet biztosítunk.

3. Ünnepek, megemlékezések-***Hagyományörző, közösségi, kulturális rendezvények***

Ünnepek, megemlékezések		
2018. 09. 01.	Tanévnyitó ünnepség iskola udvarán, óvodások műsora	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.,
2018. szeptember 20.	Gyermekek világnapja	Frech' Tibor DÖK
2018. szeptember 28.	Megemlékezés a Pákozdi csatáról, Csibeavató, akadályverseny	Frech' Tibor DÖK Tyihák Jánosné osztályfőnök
2018. október 8.	Zenei világnap: Zenebatyu előadása (Sőnfeld Mátvás zeneterapeuta)	Horváth Gergely Enikő
2018. október 1.	Idősek világnapja- a 2. osztályosok műsora a település idős lakosainak	Forczek Beáta /2. o./
2018. október 5.	Emlékműsor az aradi vértanúk tiszteletére	Szabó Katalin /7. évfolyam/
2018. október 19.	Községi szintű emlékműsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére	Hrubi Dénesné/8. o./ Germányi Sándor Horváth-Gergely Enikő
2018. november 19-22.	Megemlékezés Ady-Endre születésnapjáról, Ady hét rendezvényei: szavalóversenyek, tanulmányi versenyek, Ady labdarúgó kupa	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig.h Drágóczi Katalin mk.vez. Petróné Kemenczei Anita mk.vez. Frech' Tibor DÖK
2018. december 6.	Mikulásjárás: műsor, mikulás fogadása, osztályrendezvények	Germányi Sándor, Frech' Tibor
2018. december 8.	Községi szintű Téli Fesztivál: süteménykészítő és főzőverseny, osztályok fellépése bekapcsolódás a település rendezvényébe	Osztályfőnökök, Germányi Sándor
2018. december 20.	Művészeti karácsony Karácsonyi hangverseny Rajz-festészet kiállítás Színjátszás	Kolek Sarolta ig. h. Germányi Sándor tagozatvezető zenetanárok
2018. december 21.	Pedagógusok évbúcsúztatója	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig.h.
2019. február 22.	Farsang: jelmezes felvonulás, műsor	Osztályfőnökök Frech' Tibor DÖK

2018. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja Iskolai szintű megemlékezés, faliújság, mécses gyújtás,	osztályfőnökök, történelem szakos tanár
2019. március 14.	Március 15. községi szintű iskolai ünnepség	Germányi Sándor /színjátékosok/
2019. március 22.	Víz világnapja Egészségnap	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2018. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja Iskolai szintű megemlékezés, faliújság, mécses gyújtás, emlékfal készítése	osztályfőnökök, történelem szakos tanár
2019. április 17.	A Föld napja: környezetvédelmi témanap Sportnap	Frech' Tibor-DÖK osztályfőnökök
2019. május 10.	Madarak és Fák napja	Kolek Sarolta ig.h. osztályfőnökök
2018. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja Irodalmi összeállítás	Tar Ottó, Frech' Tibor osztályfőnökök
2019. június	Zenei hangverseny	Kolek Sarolta, Germányi Sándor, zenetanárok
2019. június 13.	Diáknapi, Gyereknapi	Frech' Tibor-DÖK Szántó Tiborné
2019. június 15. 9 ⁰⁰	Ballagás	Kolek Sarolta ig. h. Hrubi Dénesné Germányi Sándor Horváth Gergely Enikő Frech' Tibor
2019. június 20.	Tanévzáró ünnepség: 5. osztályosok vakációváró műsorával	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig.h. Petróné Kemenczei Anita

4. Tanulmányi versenyek**Versenynaptár – alsó tagozat****2018/2019-es tanév**

	Események	Finanszírozás	Felelős
szeptember	Levelező versenyek, Pályázatok	önköltséges	osztályfőnökök
október	Népmese napja Körzeti versenyek: Benedek Elek városi és kistérségi szövegértés verseny	Művelődési Ház Útiköltség	osztályfőnökök 3. és 4. osztályfőnökök
november	Ady Napok: Versmondó verseny L.Ü.K.(helyi) L.Ü.K.(országos) Rajzpályázat	10.000Ft 8.000Ft nevezési díj 6000Ft	Murárikné Csonka Judit Tyihák Jánosné Drágóczi Katalin Szántó Tiborné
február	Számolási verseny	6000Ft	osztályfőnökök
március	Kerékpárverseny Komplex verseny(helyi)	12.000Ft 3000Ft	osztályfőnökök Drágóczi Katalin
április	Komplex verseny(körzeti) L.Ü.K. bajnokság (kistérségi)	útiköltség útiköltség	Drágóczi Katalin Drágóczi Katalin
május	Levelező versenyek döntői Tessedik Napok(körzeti)	önköltséges útiköltség	osztályfőnökök osztályfőnökök

Versenynaptár (tanulmányi –és sportversenyek) – felső tagozat**2018/2019-es tanév**

Költségigényes helyi, térségi, körzeti és országos versenyek					
Megnevezés	Program (időpontok)	Időtartam	Felelős	Költség tervezés	Kit terhel a költség?
Körzeti futóverseny GUKA Pilis	2018. szeptember		Hrubi Dénesné	utazás: 5000 Ft	Tankerület
Tollasverseny (Dánszentmiklós)	2018. szeptember		Szabó Katalin	érmek: 10000 Ft	Tankerület
Futóverseny Nyáregyházán	2018. október		Szabó Katalin	utazás:	Tankerület
Ady Kupa (körzeti)	2018. november		Szabó Katalin	Érmek: 20000 Ft	Tankerület

<i>Angol verseny (helyi)</i>	2018. november		Frech' Tibor	ajándékok: 20 000 Ft	Tankerület
<i>Simonyi Zs. helyesírási verseny (országos, POK))</i>	nevezés: nov. 5 1. ford.: nov. 21. 2. ford.: márc. 30.		Horváth G. Enikő Petróné K. Anita	Továbbjutás esetén útiköltség (Biatorbágy): 5000 Ft	Tankerület
<u>Varga Tamás Matematika verseny</u>	nevezés: 2018. nov. 13. iskolai: 2018. november 27. megyei: 2018. január 22. döntő: 2019. február 26. (Szombathely)		Tar Ottó Malikné Zs. Margit Bazsonyiné B. Csilla	nev.: 1000 Ft/fő utazás:	Tankerület
Bolyai matematika csapatverseny	nevezés: 2018, szept. 18. (18 h) körzeti: 2018. okt. 12. döntő: 2018. nov. 24.		Malikné Zs. Margit Bazsonyiné B. Csilla	nev.: 1000 Ft/fő Utazás: Cegléd	Tankerület
<i>Bolyai anyanyelvi csapatverseny</i>	nevezés: 2018, okt. 1. (18 h) körzeti: 2018. nov. 9. döntő: 2018. dec. 8. (10.30 h)		Horváth G. Enikő Petróné K. Anita	nev.: 1000 Ft/fő Utazás: Cegléd	Tankerület
MLSZ Intézményi labdarúgó utánpótlás nevelés program, körzeti	2018. október 2018. november 2019. február 2019. március 2019. május-június		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	útiköltség: 5000 Ft 3000 Ft 3000 Ft 3000 Ft 5000 Ft	Tankerület
Diákolimpia labdarúgás (körzeti)	2018. december		Szabó Katalin	utazás: 5000 Ft	Tankerület
Diákolimpia tollaslabda helyi	2019. január		Szabó Katalin	érmek: 5000 Ft	Tankerület
Diákolimpia tollaslabda területi	2019. január		Szabó Katalin	útiköltség: 10000 Ft	Tankerület
<i>Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd”</i>	2019. január-február		Petróné K. Anita Horváth G. Enikő	2. ford. útiköltség (Nagykőrös): 3000 Ft	Tankerület

(3 ford. , országos)					
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (országos)	nevezés: 2018. nov. 20. körzeti: 2019.02.15. döntő: 2019.04.12-14.		Tar Ottó Malikné Zs. Margit Bazsonyiné B. Csilla	Nevezés: útiköltség: Cegléd	Tankerület
Diákolimpia tollaslabda megyei	2019. február	hétvége (1 nap)	Szabó Katalin	útiköltség: 10000 Ft	Tankerület
Diákolimpia tollaslabda országos	2019. március	Péntek 8.00- vasárnap 20.00	Szabó Katalin	90000 Ft szállás, étkezés, útiköltség	Tankerület
Diákolimpia Mezeifutó- verseny körzeti	2019. március		Szabó Katalin Hrubi Dénesné	útiköltség: 10000 Ft	Tankerület
Kerékpárverseny (helyi)	2019. március 15.		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	díjakra: 10000 Ft	Tankerület
Néprajzi	2019. tavasz		Kolek Sarolta	útiköltség (Mendére):	Tankerület
Pest megyei értéktár	2019. tavasz		Kolek Sarolta	útiköltség (Cegléd): útiköltség: (Budapest)	Tankerület
Diákolimpia labdarúgás (körzeti)	2019. március		Szabó Katalin Hrubi Dénesné	útiköltség:7000 Ft	Tankerület
<i>Tessedik napok Albertirsai körzeti</i>	2019. április		Frech' Tibor Horváth-G. Enikő	útiköltség: 3000 Ft/fő	Tankerület
Alapművelési Mat. Verseny (országos)	nevezés: 2018.12.01- 02.01. megyei: 2019. 04.03. országos: 2019.05.11.		Tar Ottó Malikné Zs. Margit Bazsonyiné B. Csilla	útiköltség: megyei 10000 Ft, döntő: 20000 Ft+szállás, étk.	Tankerület
<i>Egészség és Sportnap</i>	2019.		Mindenki	10000 Ft	Tankerület
<i>Tizán innen, Dunán túl országos népdaléneklési minősítő verseny</i>	2019. március. 2019. május.		Horváth-G. Enikő	útiköltség: (Cegléd) busz + kocsi	Tankerület

Király Pál futóverseny, körzeti	2019. április		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	30000 Ft éremre, ajándékokra	Tankerület
Tessedik futóverseny	2019. április		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	útiköltség: 3000 Ft	Tankerület
<i>Tápiómenti népdaléneklési verseny</i>	2019. április		Horváth-G. Enikő	útiköltség: 3000 Ft	Tankerület
Kisiskolák diákolimpiája (megyei)	atlétika és foci 2019. május		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	útiköltség: 10 000 Ft	Tankerület
Kisiskolák diákolimpiája (országos)	atlétika és foci 2019. június		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	útiköltség: 20 000 Ft	Tankerület
Úszóverseny Albertirsán	2019. június		Hrubi Dénesné Szabó Katalin	útiköltség: 5000 Ft	Tankerület

Önerős levelezős versenyek és egyéb versenyek (felső tagozat)					
Verseny megnevezése	Verseny kiírója, nevezési határidő	Tantárgyak (5-8.o.)	Hány forduló	Önerő	Felelős
Bendegúz Tudásbajnokság levelezős, országos	Bendegúz Akadémia Szeged	angol kezdő, haladó, matematika	3–3 forduló félévenként	Optimum 3000 Ft/félév	Malikné Zs. Margit, Petróné K. Anita, Frech Tibor
TITOK Tanulmányi versenyek, országos, 3 fordulás	TITOK Oktatásszervező Bt. Budapest	IX.-X.: angol és történelem november: Arany János magyar verseny január: London Bridge angolverseny, Kálti Márk történelemverseny február: Herman Ottó természetismereti verseny	1. forduló ingyenes válogató	kiírásnak megfelelően	Malikné Zs. Margit, szaktanárok
Tudásvadász-Országos Honismereti	https://honismereti-tanulmányi-verseny.hu/	Témakörök: irodalom, történelem,	4 forduló	3000 Ft/fő	szaktanárok

Tanulmányi Verseny (online verseny)		földrajz, környezetismeret néphagyomány, hungarikumok, feltalálók			
Internetes Matematikaverseny	MATEGYE nevezés: szeptember	3-8. osztály	8 forduló (október – április)	ingyenes	szaktanárok
Dolina túra					
Rajzpályázatok		Rajz		postaköltség	Kolek Sarolta

5. Mérések

Országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés		
2019. május 29. /szerda/	szövegértés, matematika 6-8. évfolyamok	Gál Mária igazgató, Kolek Sarolta ig.h., Horváth-Gergely Enikő mérésvezető
2019. május 22./ szerda/	angol nyelv 6-8. évfolyamok	Gál Mária igazgató, Kolek Sarolta ig.h., Horváth-Gergely Enikő mérésvezet Frech' Tibor nyelvtanár

Iskolai mérések			
2018.10. 14.-ig	1. évfolyam	diagnosztikus	Kolek Sarolta igh. Drágóczi Katalin m.k.v. Tyihák Jánosné tanító
2018. 09. 14-ig	minden osztály	minden elméleti tárgyból	Kolek Sarolta igh. Drágóczi Katalin mk.v. Petróné Kemenczei Anita mk.v. tanítók, szaktanárok
2019. 01. 09- 2019. 04. 26-ig	felső tagozat osztályai	fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata	Kolek Sarolta igh. Drágóczi Katalin mk.v. Petróné Kemenczei Anita mk.v. Szabó Katalin, Hrubí Dénesné testnevelő
2019. 05.27-30.	1-4. évfolyam	Iskolai mérések hangos olvasás	Kolek Sarolta ig.h. osztályfőnökök
2019.06. 04-05	2,3,4,5,7. évfolyamok	Iskolai mérések matematikából	Kolek Sarolta ig.h. Petróné Kemenczei Anita m.k.v. Drágóczi katalin m.k.v. Malikné Zsom Margit Tar Ottó

2019.06. 04-05	5,7,8. évfolyamok	Iskolai mérések angol nyelv (írásbeli)	Kolek Sarolta ig.h. Petróné Kemenczei Anikta m.k.v.
2019.06. 04-05	2,3,4. évfolyamok	Iskolai mérések szövegértés	Kolek Sarolta ig.h Drágóczi Katalin m.k.v.
2019.06. 04-05	4,5,7. évfolyamok	Iskolai mérések szövegértés,helyesírás	Kolek Sarolta ig.h Drágóczi Katalin m.k.v. Petróné Kemenczei Anikta m.k.v.
2019. 06. 05.	8. évfolyam	angol nyelvvizsga szóbeli	Kolek Sarolta igh. Forczek Beáta, Frech' Tibor

Egyéb mérések: A PP- ban meghatározott évközi és év végi tantárgyi mérések.

Felelős: intézményvezető helyettes, szaktanár

Dokumentáció: mérések iktatóba helyezése, megőrzése 1 évig.

6. Vizsgák

Művészeti oktatás vizsgái 2018-2019.		
Félévi vizsgák		
2019. január 17.	furulya	Lévay-Nagy Péter
2018. december 20.	színjáték	Germányi Sándor tagozatvezető
2019. január 18.	zongora	Germányi Sándor tagozatvezető Endreffy Attila
2018. december 20.	rajz, festészet mintázás	Germányi Sándor tagozatvezető Kolek Sarolta
2019. január 14.	szolfézs	Germányi Sándor tagozatvezető Kocsis Andrea, Horváth Gergely Enikő
Év végi vizsgák		
2019. június 5.	színjáték	Germányi Sándor tagoztvezető
2019. június 6.	furulya	Lévay-Nagy Péter
2019. június 5.	rajz, festészet mintázás	Germányi Sándor tagozatvezető Kolek Sarolta
2019. június 3.	szolfézs	Kocsis Andrea

7. Középiskolai jelentkezés

A középiskolai jelentkezés iskolai /osztályfőnöki/ feladatai	
2018. szeptember 3-11	A 8. osztályban a tanulók adatainak ellenőrzése
2018. december 07	Írásbeli felvételizésre való jelentkezés megküldése
2019. január 19.	Központi írásbeli felvételi a 9. évfolyamra

2019. február 18.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba és a felvételi központnak
2019. február 21-március 14.	Szóbeli meghallgatások
2019. március 18.	A középiskolák nyilvánossá teszik az ideiglenes felvételi jegyzéket
2019. március 21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége
2019. április 30.	A középiskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a tanulónak és az iskolának
2019. május 6-31.	Rendkívüli felvételi eljárás
2019. június 17.	A felvételt nem nyert tanköteles tanulók névjegyzékének megküldése a jegyzőnek
2019. június 20-22.	Beiratkozás a középiskolába

8. Értekezletek, fogadóórák, szülői értekezletek, osztálykirándulások, beiskolázás

Tantestület	
2018. szeptember 1. 9 ⁰⁰	Tanévnyitó értekező
2017. szeptember 11. 14:30,15 ⁰⁰	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató aktuális dolgokról
2018. október 2. 15:00	Iskolavezetői megbeszélés
2018. október 8.	Alsós, felsős munkaközösségi értekező Tájékoztató aktuális dolgokról
2018. október 13.	Őszi nevelési értekező
2018. november 5.	Iskolavezetői megbeszélés
2018. november 12.	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató aktuális dolgainkról
2018. december 3.	Iskolavezetői megbeszélés
2018. december 10.	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató – aktuális dolgaink
2019. január 7.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. január 7.	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató – aktuális dolgaink
2019. január 28.	Osztályozó értekező
2019. február 4.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. február 11.	Félévi nevelőtestületi értekező
2018. március 5.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. március 11.	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató – aktuális dolgaink
2019. április 01.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. április 8.	Tavaszi nevelési értekező
2019. április 22.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. május 6.	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató – aktuális dolgaink
2019. május 27.	Iskolavezetői megbeszélés
2019. június 3	Alsós-felső munkaközösségi értekező Tájékoztató – aktuális dolgaink
2019. június 12.	Osztályozó értekező

2019. június 20.	Tanévzáró értekezlet
------------------	----------------------

Fogadóórák	
/megadott időpontban, előző héten be kell íratni/	
2018. november 12.	Alsó, felső tagozat
2019. április 8.	Alsó, felső tagozat
Minden nevelőnek hetente rögzített fogadóórája van. /kifüggesztésre kerül a főépület aulájában, megtalálható az iskola honlapján/	

Szülői értekezlet	
2018. szeptember 10-14.	Szülői értekezletek (alsó-felső tagozat)
2019. február 4. – 8.	Szülői értekezletek (alsó-felső tagozat)
2018. szeptember 17. 17:00	I.Sz.Sz.
2019. február 18. 17:00	I.Sz.Sz.
2018. november 07. 17:00	Pályaválasztási szülői értekezlet
Nyílt nap	
2018. november 20. /1-3. óra/	Alsó tagozat
2018. november 21. /1-3. óra/	Felső tagozat
Osztálykirándulások	
2019. a szorgalmi időszak bármelyik napja	Alsó tagozat
2019. a szorgalmi időszak bármelyik napja	Felső tagozat

Beiskolázás	
2018. szeptember 26.	Az óvónők látogatása az iskolában
2019. április	Igazgató helyettes, az alsós munkaközösségi vezető és a leendő elsős tanító látogatása az óvodai nyílt napon
2019. április	A leendő első osztályosok beíratása
2019. március április	Iskolanyitogató szülőknek
2019. május 21.	A leendő első osztályosok óralátogatása az iskolában

9. A nevelési értekezletek témái

Őszi (2018.10.13)	<i>A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése</i> (egymással és a felnőttekkel szembeni kulturált viselkedés)
Tavaszi (2019. 04.08.)	Digitális világ az iskolában

VI. Ellenőrzések, értékelések

Szakmai ellenőrzések a tanévben

Minősítés: Ebben a tanévben pedagógusminősítésben egy kolléga sem vesz részt.

Az intézmény szakmai munkájának erősítése érdekében ebben a tanévben kiemelt figyelmet szánunk a **belső ellenőrzésekre**.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Belső ellenőrzés az ellenőrzési és óralátogatási terv szerint történik.

Ellenőrzésre jogosultak

Pedagógiai tevékenység:

alsó tagozat: intézményvezető, intézményvezető helyettes, alsós munkaközösség-vezető,

felső tagozat:, intézményvezető, intézményvezető helyettes felsős munkaközösség,

művészeti iskola: intézményvezető, intézményvezető helyettes, tagozatvezető

Adminisztráció, ügyvitel: intézményvezető, intézményvezető helyettes.

Technikai dolgozók: intézményvezető, intézményvezető helyettes .

Ideje: folyamatos

Időkeretek:

intézményvezető: havi 4 órában,

intézményvezető helyettes: havi 3 órában.

munkaközösség - vezető: havi 1 órában

Az ellenőrzés kiemelt területei:

- tanóra, napközi, művészeti tagozatok,
- szabadon választott óra, szakkör,
- ügyelet, étkeztetés,
- adminisztráció, ügyvitel, e- napló
- technikai feladatok
- munkavédelem
- azonnali beavatkozást igénylő helyzetek
- „új” pedagógusok
- munkatervben kiemelt feladatok megvalósítása.
-

Az intézményvezetői óralátogatások kiemelt szempontjai /az alkalmazott óralátogatási lap szempontsora mellett/:

- A differenciált kompetenciafejlesztés megvalósulása a tanítási órán
- Az értő olvasás fejlesztése valamennyi tanítási órán
- A tanulók motiválása, érdeklődésük fenntartása
- A tanulók magatartása, hozzáállása, aktivitása
- Digitális kompetencia fejlesztése

- A tanulás támogatása, szervezése, irányítása (motiváció, tanulás szervezési eljárások)
- A tanulók személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése.

Az osztályfőnökök, szaktanárok lehetőség szerint hospitálnak osztályainkban a munkaközösségi munkatervekben meghatározottak szerint.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ellenőrzési terve 2018/2019.

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés megnevezése (értékelési szempontok)	Ellenőrzött dolgozó	Az ellenőrzés formája, módszere	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős vezető
Augusztus	Épület, tantermek előkészítése	Karbantartó, takarítók	Beszámoltató vizsgálat	Készenléti állapot	Igazgató, Igazgatóhelyettes
	Osztályozó és javítóvizsga	Javító bizottság tagjai	Beszámoltatás, látogatás	Tantervi követelményeknek való megfelelés, törvényesség	Igazgató, Igazgatóhelyettes
	Tanévnyitó ünnepség előkészületei	Műsorért felelős pedagógus	Beszámoltatás, megfigyelés	Szervezettség	Igazgató, Igazgatóhelyettes
	Tantermek dekorálása	Tanítók szaktanárok, igazgatóhelyettes	Megfigyelés	Ízléses dekoráció	Igazgatóhelyettes
	Órarend, ügyelet, testnevelés órák beosztása, bontások	Igazgató, igazgatóhelyettes, Felelős pedagógus	Beszámoltatás	Óraszámok, egyenletes terhelés, bontások, tantermi kapacitás	Igazgató, Igazgatóhelyettes

	A tanulólétszámok és azonosítószámok pontosítása	Iskolatitkár	Adatgyűjtés	Tanulói adatok pontossága	Igazgatóhelyettes
	Naplók, törzslapok kitöltése	Osztályfőnök, napközis nevelők	Dokumentumok vizsgálata	Tanulói adatok pontos kitöltése	Igazgatóhelyettes
	A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése	Osztályfőnökök, GYIV-felelős	Adatgyűjtés	Törvénynek való megfelelés	Igazgató, Igazgatóhelyettes
Szeptember	Tanmenetek, foglalkozási tervek	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók, napközis nevelők	Vizsgálat	Tantervi követelményeknek való megfelelés, óraszámok	Munkaközösség vezető, igazgató
	Napközis csoportok szervezése	Napközis nevelők, mk. vezető	Adatgyűjtés	Csoportlétszám	Igazgatóhelyettes
	Étkeztetés rendje	Napközis nevelők,	Megfigyelés	Folyamatosság,	Igazgatóhelyettes, igazgató
	Szakköri igények felmérése ellenőrzése, felülvizsgálata	Osztályfőnökök, szakkörvezetők	Adatgyűjtés Vizsgálat	Szakkörök indításának feltételei (megfelelő létszámok)	Igazgatóhelyettes
	Hittanra jelentkező tanulók számbavétele, órabeosztások	Osztályfőnökök Hitoktatók	Vizsgálat	A zökkenőmentes hitoktatás biztosításának ellenőrzése	Igazgatóhelyettes
Szeptember	A gyógytestnevelésben részesülő tanulók számbavétele, orvosi vélemények meglétének ellenőrzése.	Védőnő testnevelők	Adatgyűjtés, vizsgálat	Az orvosi javaslatok és az órabeosztások	Igazgatóhelyettes

	Munkaterv	GYIV-felelős, munkaközösség vezető, DÖK vezetője, AMI tagozatvezetője, verseny-és sportfelelősök,	Vizsgálat	Iskolai céloknek való megfelelés	Igazgató
	Iskolai honlap aktualizálása	Megbízott pedagógus	Vizsgálat, beszámoltatás	Az aktualitásoknak való megfelelés	Igazgatóhelyettes
	Tanulói nyilvántartás	Iskolatitkár	Vizsgálat	Adatok pontossága, tanulói érkezés, távozás, vezetése	Igazgatóhelyettes
Szeptember	Szakköri naplók	Érintett nevelők	Vizsgálat	Tanulólétszám, foglalkozások adminisztrációja, időbeosztás	Igazgatóhelyettes
	Pedagógus önértékelés beindítása, szervezése folyamatosan	Az önértékelést vezető nevelők, érintett pedagógusok	Beszámoltató vizsgálat	Dokumentumok vizsgálata csoportok munkájának ütemterve	Igazgató
	A fenntartó által előírt ellenőrzések elvégzése folyamatosan	Az ellenőrzést vezető nevelők	Beszámoltató vizsgálat	Dokumentumok vizsgálata	Igazgató
	Tanulmányi- és sportversenyek számbavétele, jelentkezések ellenőrzése. (Versenynaptár)	Szaktanárok	Adatgyűjtés Vizsgálat	Versenyek hatékonyságának és a jelentkezések ellenőrzése.	Igazgató

	Az SNI-s tanulók számbavétele határozatok ellenőrzése.	Osztályfőnökök	Vizsgálat, beszámoltatás	Hatályosság nyomon követése	Igazgatóhelyettes
	Az októberi statisztikához szükséges adatok összegyűjtése	Pedagógusok	Vizsgálat	A kért adatok pontossága, megfelelősége	Igazgatóhelyettes
	Nevelési értekezlet előkészítése	Munkaközösség vezetők	Beszámoltatás	Előkészületi munkák szervezettsége	Igazgató igazgatóhelyettes
	Napközi heti és napirendje	Napközis nevelők	Adatgyűjtés	Időbeosztás, tanulási idő, foglalkozások	Igazgató, Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
	Október 6. megemlékezés előkészítése	Felelős ped.	Beszámoltatás	Szervezettség, előkészület	Igazgató
	Október 23.-i műsor előkészületei	Felelős pedagógus	Beszámoltatás, megfigyelés	Műsor szervezettsége, színvonala	Igazgató, Igazgatóhelyettes
Október	Az elvégzett DIFER mérések eredményeinek értékelése, jelentés készítése az OKÉV felé	Elsős tanítók	Adatgyűjtés, vizsgálat	Törvényességnek való megfelelés	Igazgató Igazgatóhelyettes
	GYIV nyilvántartás	GYIV felelős	Dokumentum elemzés	Nyilvántartás pontossága	Igazgató, igazgatóhelyettes
	Pályaválasztási szülői értekezlet előkészítése	8.osztályfőnökök, pályaválasztási felelős	Beszámoltatás	Előkészületi munkák (meghívók stb.)szervezettség,	Igazgató, munkaközösség vezető

	Tanítási órák	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok szerint	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösség vezető, Osztályfőnökök
	Napközis foglalkozások, tanulás szervezése.	Napközis nevelők	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
	A munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás bizonylatainak ellenőrzése	Munkavédelmi felelős	Beszámoltatás	Biztonságvédelmi szempontok szerint	Igazgató
	Továbbtanulás előkészítése	8. osztályfőnökök	Beszámoltatás, adatgyűjtés	Tanulók, és szülők tájékoztatása	Igazgatóhelyettes
November	Szakköri munka ellenőrzése	Szakkörvezetők	Szakkörlátogatás	Értékelési szempontok	Igazgató, igazgatóhelyettes
	Negyedévi értékelés	Alsós munkaközösség	Beszámoltatás, vizsgálat	Szöveges értékelés	Igazgató, igazgatóhelyettes
	Negyedévi értékelés	Alsós munkaközösség	Beszámoltatás, vizsgálat	Szöveges értékelés	Igazgató, igazgatóhelyettes
	Tanítási órák	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezető
	Nyílt tanítási nap	Kijelölt órák, évfolyamok	Beszámoltatás	Szervezettség	Munkaközösség vezető, Igazgatóhelyettes

	Országos Kompetencia méréshez szükséges adatok rögzítése	Igazgatóhelyettes Iskolatitkár Gyógypedagógus	Beszámoltatás, adatok gyűjtése, feltöltése	Az OH által kért adatszolgáltatás	Igazgató
	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Tanítási órák, foglalkozások	Igazgatóhelyettes
December	Tanítási órák	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok szerint	Igazgató, Igazgatóhelyettes Munkaközösség vezető
	Pedagógus karácsonyi ünnepség előkészítése	pedagógusok	Beszámolás	Műsor és dekoráció előkészítése	Igazgatóhelyettes
	Pályaorientáció	8. évf. osztályfőnökök	Adatgyűjtés	Jelentkezés az írásbeli felvételre	Igazgatóhelyettes
	A művészeti oktatási és egyéb vizsgák ellenőrzés	Érintett pedagógusok	Vizsgalátogatás	A tantárgy követelményei szerint	Igazgató Igazgatóhelyettes Tagozatvezető
	Tanítási és munkaidőkelet teljesítésének vizsgálata	Pedagógusok	Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés	Tantárgyfelosztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése	Igazgatóhelyettes
Január	Tankönyvrendelés, Törvénynek és ütemtervnek megfelelő ügyintézés.	Szaktanárok, Tankönyvfelelős	Adatgyűjtés	Tankönyv kiválasztás szempontjai szerint	Munkaközösség vezető, Igazgatóhelyettes

	Félévi osztályozó értekezlet előkészítése	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők	Beszámoltatás	Értekezlet szempontjai szerint	Igazgató
	Tanítási órák Ügyelet	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
	Ügyelet	Pedagógusok, tanulói ügyelet	Vizsgálat	Hatékonyság, munkafegyelem	Igazgatóhelyettes osztf. Munkaközösség vezető
Február	Az I. félév oktató - nevelő munkája	Nevelőtestület	Félévi statisztikai elemzés, beszámoltatás	Munkatervi célok megvalósulása	Munkaközösség vezetők, igazgatóhelyettes, igazgató
	8. osztályosok beiskolázása	8. – os osztályfőnökök	Jelentkezési lapok vizsgálata	Törvényesség, pontos adminisztráció	Igazgatóhelyettes, igazgató
	Nevelési értekezlet előkészítése	Munkaközösség vezetők, érintett pedagógusok	Beszámoltatás	Előkészületi munkák szervezettsége	Igazgató igazgatóhelyettes
	Farsangi előkészületek	Osztályfőnökök, szabadidő szervezők, projekt felelősök	Beszámoltatás	Műsor dekoráció	Igazgatóhelyettes, igazgató
	Tankönyvrendelés	Tankönyvfelelős	Beszámoltatás, adatgyűjtés	Szülők tájékoztatása, ingyenes	Igazgató igazgatóhelyettes
Február	Tanítási órák	Beosztott pedagógusok	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető

	Tanulmányi kirándulások tervezése	Osztályfőnökök	Adatgyűjtés	Programterv várható költség	Igazgató
Március	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Tanítási órák pontos vezetése, helyettesítés	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
	¾ éves értékelés	Osztályfőnök	Dokumentum elemzés	Értékelési módok és realitások	Igazgatóhelyettes
	Iskolanyitógató szervezése szülőknek	Kijelölt órák, évfolyamok	Beszámoltatás	Szervezettség	Igazgatóhelyettes
Április	Tanítási órák	Beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok	Igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezető
	Napközi tanulási tevékenységek	Napközis nevelők	Óralátogatás	Tanulás segítése, szokások kialakítása	Igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezető
	1. osztályosok beiratkozása	Iskolatitkár	Dokumentum elemzés	Törvények betartása, pontos adminisztráció	Igazgató
	Tanítási órák	Beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	Igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezető
Április	Év végi mérések előkészítése	Felkért pedagógusok, munkaközösségek	Beszámoltatás	Tantervi követelményeknek való megfelelés	Igazgató, igazgatóhelyettes
	Tanulmányi kirándulások előkészítése (a kirándulás időpontjától függően)	Osztályfőnökök	Beszámoltatás	Programok, költségek, tanulólétszám	Igazgató, osztályfőnökök, munkaközösség vezető

	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Bejegyzése k pontosság a érdemjegyek száma,	Igazgatóhelyettes
Április	Az nyilvántartott SNI-s tanulók kontrollvizsgálati kérelmeinek számbavétele.	Érintett pedagógusok	Adatgyűjtés, vizsgálat	Kérelmek pontos kitöltése, továbbítása	Igazgatóhelyettes
	Tanítási - és munkaidőkeret teljesítésének a vizsgálata	Pedagógusok	Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés	Tantárgyfelosztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése	Igazgatóhelyettes
Május	Ballagás és a tanévzáró ünnepély előkészítése	7.- 8. évfolyamosztályfőnökei érintett pedagógusok	Beszámoltatás	Műsor dekoráció	Igazgatóhelyettes
	Országos Kompetencia mérés előkészítése	Érintett pedagógusok	Statisztikai elemzés	Teljesítmény értékelése, hibák feltárása, fejlesztés	Munkaközösség vezető, Igazgató
	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Pontos adminisztráció	Igazgatóhelyettes
	A művészeti oktatási és egyéb vizsgák ellenőrzés	Érintett pedagógusok	Vizsgálatogatás	A tantárgy követelményei szerint	Igazgató Igazgatóhelyettes Tagozatvezető

Június	Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Pontos adminisztráció	Igazgatóhelyettes
	Tanév végi osztályzatok, tanulmányi eredmények	Pedagógusok	Statisztikai adatgyűjtés	Problémafejtés	Igazgató igazgatóhelyettes
	Nyári felújítási és karbantartási munkák tervezése	Karbantartó, takarítók	Beszámoltatás	Munkák ütemezése	Igazgató
	Szabadságolási terv ellenőrzése	Iskolatitkár	Beszámoltatás	Munkák ütemezése	Igazgató
	Szertárak, szertári anyagok, szemléltető eszközök felülvizsgálata.	Pedagógusok	Beszámoltatás	Selejtezés, pótlás, javítás szükségessége	Igazgatóhelyettes
Június	Tankönyvrendelés felülvizsgálata	Tankönyvfelelősök	Beszámoltatás	Időbeni ütemezés	Igazgató
	Nyári táborozás megszervezése	Érintett pedagógusok, DÖK	Beszámoltatás	Programok, szervezés	Igazgató

VII. Az Intézmény kapcsolatai

Az iskola hagyományai szerint kapcsolatot ápol az intézmény fenntartójával, az intézmény működtetőjével, a területileg illetékes önkormányzati képviselőtestülettel és polgármesteri hivatallal.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Iskolánk mindennapi munkája során szorosan együttműködik a Művelődési- és Sport Házzal.

Közös tevékenységünk összehangolt, előre megtervezett és pontosan ütemezett. A Művelődési Házzal a következő területen dolgozunk együtt:

- Helyet biztosítanak:
 - a délelőtti testnevelés óráinknak
 - délutáni sportköri és tollaslabdaedzéseknek
 - színjátszás-, és médiaoktatásnak
 - színpadot igénylő versenyeknek, vetélkedőknek
 - a művészeti iskola bemutatóinak, kiállításainak, hangversenyeinek
 - könyvtári óráknak, tanulói könyvtári kölcsönzés és internet használatnak.
- Vetélkedőket szerveznek tanulóink számára egy-egy jeles nap alkalmából.
- Kiállításokat, hangversenyeket, színházi előadásokat rendeznek.

A Mosolygó Alma Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde nevelőtestületével folyamatosan egyeztetjük nevelési feladatinkat, módszereinket és eljárásainkat, kölcsönös hospitálásokat végzünk. Tájékoztatjuk egymást az óvoda- iskolai átmenet kapcsán felmerült kérdésekről, és azokra közösen keressük meg a válaszokat.

Jó és hatékony munkakapcsolat alakult ki a Ceglédi Tankerület utazó gyógypedagógiai szolgálattal, az ott dolgozó kollégákkal, akik a beszéd fogyatékos, mozgás- és hallássérült tanulóink fejlesztését végzik.

A tanulóink egészségügyi ellátását (tisztasági vizsgálatok, mérések, egészséges fejlődés elősegítése, nyomon követése), a Községi Védőnői Szolgálat és Dr. Hajdúhegyi Ágnes gyermekorvos látja el.

A dolgozók foglalkozás egészségügyi vizsgálatát Dr. Tajti Géza házi orvos végzi.

Tanulóink testi- és lelki fejlődését veszélyeztető körülmények esetén a probléma megoldásához kérjük a segítségét a Pest Megyei Kormányhivatal Ceglédi Járási Hivatal Járási Gyámhivatalának, valamint a Szociális Segítőház Családsegítő Központ Gyermekjóléti Szolgálatának, akikkel folyamatosan, napi szinten tartjuk a kapcsolatot nem csak a védelem alá helyezett tanulókkal kapcsolatban. Kérjük a segítségüket a felmerülő higiéniai problémák megoldásában, orvosolásában. Hetente 2 alkalommal munkatársaik fogadó órát tartanak, ahová szívesen küldjük az általunk rászorulóknak vélt tanulókat, szüleiket.

Iskolánkban a Pilisi Római Katolikus Plébánia, az Albertirsai Református Egyház és az Albertirsai Evangélikus Egyház vállalta a katolikus, a református és az evangélikus hit-és

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

erkölcstan oktatását valamennyi évfolyamon. Az órákat az erkölcstan órákkal párhuzamosan illesztettük be az órarendbe.

Együttműködési szerződést kötöttünk a Dánszentmiklósi Iskoláért Alapítvánnyal, a Dánszentmiklósért Egyesülettel, a Dánszentmiklósi Sportkörrel és a Dánszentmiklósi Faluvédő Egyesülettel, sport, szabadidős és kulturális programok közös megrendezésére, együttműködünk a hagyományok ápolásában.

Jó kapcsolatot tartunk fenn a térségünkben működő általános és középiskolákkal

Együttműködésünket az éves munkatervünk eseménynaptárja tartalmazza.

<i>Együttműködő partner</i>	<i>Tevékenység/rendezvény</i>	<i>Kapcsolattartó/megvalósító</i>
Tankerület	fenntartáshoz kapcsolódó feladatok meghívás rendezvényekre	Gál Mária ig.
Dánszentmiklós Község Önkormányzata Kulturális Bizottság	információcsere tájékoztatás rendezvények <ul style="list-style-type: none">- Falunap- Idősek Napja- Nemzeti ünnepeink- Adventi gyertyagyújtás- Szent Miklós téli fesztivál- Községi sport- és egészségnap	Gál Mária ig. Germányi Sándor Horváth Gergely Enikő
Dánszentmiklós Község Önkormányzata Szociális Bizottság	szociálisan rászoruló tanulók segítése	Szántó Tiborné Osztályfőnökök
Dánszentmiklósi Polgármesteri Hivatal Gyámhatóság	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, HH, HHH tanulók adatai	Szántó Tiborné
Dánszentmiklósi Polgármesteri Hivatal Pénzügy	étkezési térítési díjak	Napközis nevelők

Konyha	étkeztetés szervezése, adatok átadása	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h. Szántó Tiborné
Szülők, ISZSZ	kapcsolattartás <ul style="list-style-type: none"> - szülői értekezletek - fogadó órák - nyílt napok - háromhavonkénti értékelés HH, HHH tanulók esetében - rendezvények - ISZSZ választmányi értekezlet 	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h. Szántó Tiborné Osztályfőnökök, szaktanárok
Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat	megelőzés problémás esetek védelembe vétel	Gál Mária ig. Szántó Tiborné osztályfőnökök
Iskola egészségügyi szolgálat	szűrővizsgálatok tisztasági vizsgálatok felvilágosító órák egészségvédelmi nap	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczy Katalin Petróné Kemenczei Anita
PMPSz Cegléd	BTM, SNI tanulók vizsgálati, kontrollvizsgálati kérelmei	Gál Mária ig. Tyihák Jánosné
Mosolygó Alma Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	óvodásból iskolába történő átmenet segítése	Drágóczy Katalin
Községi Könyvtár	<ul style="list-style-type: none"> - Könyvtári órák - Népmese napja - Költészet napja - községi újságba cikkek átadása 	Osztályfőnökök, szaktanárok Murárikné Csonka Judit
Kistérség iskolái	<ul style="list-style-type: none"> - tanulmányi versenyek - továbbképzések - pályaválasztási rendezvények 	Kolek Sarolta ig.h Versenyfelelősök:Forczek Beáta, Tar Ottó Hrubi Dénesné Petróné Kemenczei Anita
Civil szervezetek	<ul style="list-style-type: none"> - helyi hagyományápoló rendezvények - sport, szabadidős és kulturális programok közös megrendezésére 	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h. Szabó Katalin Frech' Tibor Germányi Sándor
Helyi vállalkozók	<ul style="list-style-type: none"> - üzemlátogatások 	Osztályfőnökök
Középiskolák	<ul style="list-style-type: none"> - pályaválasztási szülői értekezlet 	Gál Mária ig.

	- nyílt napok látogatása	Hrubi Dénesné 8. osztály osztályfőnöke
Rendőrség	- Iskola rendőre program - Védelmi nap - rendezvények - prevenció - esetmegoldás	Gál Mária ig, Kolek Sarolta ig.h. Osztályfőnökök Szántó Tiborné

VIII. Szülői háttér

A családok döntő többségének jó a kapcsolata az iskolánkkal. Az alsó tagozatban a szülők többsége aktívan részt vesz a szülői értekezleteken, a fogadóórákon és a nyílt tanítási napokon. A felső tagozatban azonban nem mindig megfelelő a látogatottság. A szülők ahol tudják, segítik az osztályközösségek, az iskola munkáját.

A szülői munkaközösség aktívan dolgozik, segít az iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában.

Iskolai eseményekről a szülőket, a térség lakóit folyamatosan tájékoztatjuk az iskolai honlapunkon illetve a Dánszentmiklósi Híradón keresztül.

IX. Hit-és erkölcsstan oktatása

Iskolánkban a Pilisi Római Katolikus Plébánia a katolikus hitoktatással Virágh József plébánost, és az Albertirsai Református Egyház a református hitoktatással Uherkovicsné Perge Tímea Mónika hitoktatót bízta meg. Az evangélikus hitoktatást Sziláki Túri Krisztina evangélikus lelkész vállalta az 1-2-3-4 illetve az 5-6-7-8. évfolyamokon. Az órákat az erkölcsstan órákkal párhuzamosan illesztettük be az órarendbe. Az oktatók foglalkozási naplókat vezetnek. A tanulók értékelését havonta, az adott hónap végén átadják az osztályfőnököknek, akik rögzítik azokat az osztálynaplóban. Célunk, hogy az órák az elmúlt évekhez hasonlóan, továbbra is hiánytalanul megtartásra kerüljenek.

Osztályok	evangélikus	református	római katolikus	erkölcsstan	összesen
1. osztály	0	2	8	8	18
2. osztály	0	0	4	8	12
3. osztály	2	4	4	8	18
4. osztály	1	4	10	7	22

5. osztály	0	0	7	9	16
6. osztály	0	3	10	2	15
7. osztály	2	3	8	10	23
8. osztály	0	6	0	16	22
Összesen	5	22	51	68	146

X. Megbízások

Igazgató helyettes:	Kolek Sarolta
Művészetoktatási tagozatvezető:	Germányi Sándor
Alsós munkaközösség vezető:	Drágóczi Katalin
Felső munkaközösség vezető:	Petróné Kemenczei Anita
DÖK vezetője:	Frech' Tibor
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős:	Szántó Tiborné
Sportfelelős:	Szabó Katalin
Versenyelelősök:	Forczek Beáta (alsó tagozat) Tar Ottó (felső tagozat)
Tankönyvfelelős:	Tar Ottó
Rendszergazda:	Kovács Zoltán
/a honlapért felelős/	Tar Ottó
A kompetencia mérés vezetője:	Horváth-Gergely Enikő
A pályaválasztási felelősök:	Petróné Kemenczei Anita

Az iskolavezetésben nem történt változás.

XI. Intézményi vezetőség ülésének rendje

Vezetőségi megbeszélés: minden hónap első hétfői napja

Részvevők:

Gál Mária– igazgató

Kolek Sarolta– igazgatóhelyettes

Tar Ottóné– iskolatitkár (szükség szerint)

Kibővített vezetőségi megbeszélés:

Minden olyan döntést megelőzően, mely az intézmény működését, a tantestületet, ill. az alkalmazotti közösséget érinti.

Gál Mária-igazgató

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Kolek Sarolta-igazgató helyettes

Germányi Sándor- művészeti tagozat vezetője

Drágóczi Katalin- alsós munkaközösség-vezető

Petróné Kemenczei Anita- felsős munkaközösség-vezető

Frech' Tibor-DÖK elnök

A munkaterv mellékletei:

- A művészeti tagozat munkaterve
- A felső tagozatos munkaközösség munkaterve
- Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
- A DÖK munkaterve
- A GYIV felelős munkaterve
- A versenyfelelősök munkatervei (aló és felső tagozat)
- A sportfelelős munkaterve
- Rendezvényterv és eseménynaptár /havi bontásban/

A 2018/2019-es tanévre iskolánk minden tanulójának és dolgozójának jó egészséget, kitartó, sikeres munkavégzést és kellő türelmet kívánok a hétköznapiak során.

Dánszentmiklós, 2018. szeptember 01.



Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Dánszentmiklós, Dózsa György u. 91.

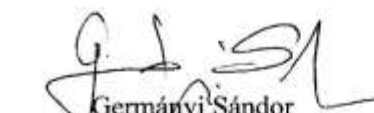
OM: 032338

XII. A nevelőtestület munkatervét elfogadó határozata

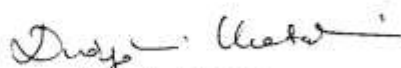
A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 2018. szeptember 3-án megtartott tanévnyitó értekezletén az intézmény 2018/2019-es tanévre szóló munkatervét egyhangúlag elfogadta.



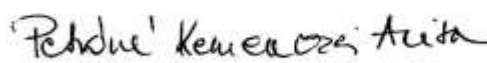
Kólek Sarolta
igazgatóhelyettes



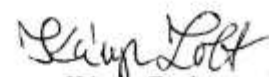
Germányi Sándor
művészetoktatói tagozatvezető



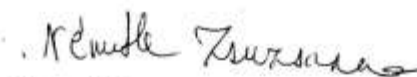
Drágóczi Katalin
munkaközösség vezető



Petróné Kemenczei Anita
munkaközösség vezető



Kányó Zsolt
ISZSZ elnökhelyettes



Németh Zsuzsanna
ISZ elnök

Az alapfokú művészetoktatás munkaterve a 2018/2019. tanévre

A 2018/2019-es tanévben 30 tanuló iratkozott be intézményünk valamely tagozatára.

Furulya tanszak - 5 fő

Rajz, festés, mintázás tanszak - 12 fő

Színjáték tanszak - 7 fő

Zongora – 6 fő

A művészeti tárgyak oktatását ellátó tanárok :

Lévai Nagy Péter - furulya

Kocsis Andrea, Horváth Gergely Enikő - szolfézs

Kolek Sarolta - rajz, festés, mintázás

Germányi Sándor - színjáték

Endreffy Attila - zongora

A művészeti órák napi beosztása :

Furulya: csütörtök

Szolfézs: hétfő, csütörtök, péntek

Rajz, festés, mintázás: kedd, csütörtök

Színjáték: kedd, péntek

Zongora: péntek

Az alapfokú művészetoktatás céljai, feladatai

-- Az egyéni hangszeres növendékek a pedagógiai programban megfogalmazott tanmeneti ütemezés szerint haladjanak.

-- A növendékek kompetenciájának fejlesztése egyénre szabott, saját képességükhöz igazított módszerekkel történjék.

-- A csoportos művészeti tanszakoknál szükséges a folyamatos differenciált munkáltatás, a többszintű óraszervezés.

-- A vizsgák, bemutatók, kiállítások eredményesek, színvonalasak, és élményt jelentőek legyenek.

-- Motivációval, az életkornak és a képességekhez igazított feladatokkal, ösztönző értékeléssel igyekezzünk elérni, hogy a növendékek több éven keresztül folytassák tanulmányaikat ugyanazon tanszakon.

-- Az órák rendszeres látogatása minden művészetiskolás tanuló vállalt kötelezettsége, távolmaradás csak indokolt esetben legyen.

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

-- A művészeti tanszakok csoportjai, növendékei fokozott szerepvállalással jelenjenek meg a település és az intézmény kulturális életében.

-- Folyamatos kapcsolat a szülőkkel, tájékoztatás a gyermekek előmeneteléről, munkájáról havonta legalább egy érdemjeggyel.

-- Az adminisztráció naprakész, hibátlan, szakszerű legyen.

-- A tanulók teljesítménye feleljen meg a tanszak, évfolyam, és tananyag szakmai követelményeinek.

A 2018/2019-es tanév vizsgái:

Félévi vizsgák:

Szolfézs – 2019. jan. 14.

Furulya – 2019. jan. 17.

Rajz, festés, mintázás – 2018. dec. 20.

Színjáték -- 2018.dec. 20.

Zongora – 2019. jan. 18.

Év végi vizsgák:

Furulya -- 2019. jún. 6.

Zongora-- 2019. jún. 7.

Rajz, festés, mintázás -- 2018. jún. 5.

Színjáték -- 2018. jún. 5.

Szolfézs – 2019. jún. 3.

Rendezvények:

-- Tanévnyitó /szept. 3./

-- Gyermek Világnapja /szept. 20 /

-- Okt. 23. Nemzeti ünnep /okt. 19./

-- Zenebarátok est /nov. 17./

-- Ady emlékműsor /nov 19./

-- Dánszentmiklósi Téli Fesztivál /dec.8./

-- Adventi Gyertyagyújtás /december/

-- Karácsonyi ünnepség /dec.20./

-- Farsangoló /február/

-- Márc. 15. Nemzeti ünnep

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

--Tessedik napok – Albertirsa /április/

-- Anyák napi koncert /május/

-- „Karéj” fesztivál - Örkény /május/

-- Ady napok /május/

-- Művészeti est a Templom téren /jún.5./

Dánszentmiklós, 2018. szeptember

Germányi Sándor s.k.

MUNKATERV

2018/2019-es tanév

Felső tagozat

Helyzetelemzés: a felső tagozat évfolyamain egy-egy osztályt oktatunk:

5. o. osztályfőnök : Petróné Kemenczei Anita	osztálylétszám: 16 fő
6.o. osztályfőnök: Szabó Katalin	osztálylétszám: 15 fő
7.o. osztályfőnök: Frech' Tibor	osztálylétszám: 23 fő
8.o. osztályfőnök: Hrubí Dénesné	osztálylétszám: 22 fő

A felső tagozatban tanító kollégák: Gál Mária (biológia, technika), Kolek Sarolta (rajz-és vizuális kultúra), Szabó Katalin (földrajz, testnevelés), Hrubí Dénesné (természetismeret, testnevelés, etika), Tar Ottó (matematika, fizika, informatika), Petróné K. Anita (történelem, magyar), Frech' Tibor (angol nyelv), Horváth G. Enikő (magyar, ének-zene)

napközis nevelő : Fajka Dominika

betanít: Forczek Beáta (angol nyelv), Fajka Dominika (technika)

óraadók: Huszár Gábor (technika), Bazsonyiné Bódi Csilla (matematika), Kemenczei Gábor (kémia), Malikné Zsom Margit (matematika)

fejlesztőpedagógusaink: Drágóczy Katalin, Tyihák Jánosné

A 2018/2019-es tanévre a következő kiemelt feladatokat határoztuk meg:

Kiemelt területek az oktatás terén:

1. Az alapkompenciák fejlesztése a 2017/2018-eas tanévben kiértékelt országos kompetencia-mérés eredményei alapján készült fejlesztési terv szerint
2. A napközi otthonos nevelés megújítása
3. Differenciálás és integrálás a tanulók életkori és képességbeli sajátosságainak figyelembevételével, felzárkóztatás, a lemorzsolódások számának csökkentése, támogató beavatkozások a veszélyeztetett tanulók esetében
4. Hatékony, érdeklődést fenntartó módszerek alkalmazása a tanítási órákon
5. A gyermekek felkészülésének támogatása, a digitális kompetencia fejlesztése, IKT eszközök beépítése, alkalmazása az iskolai és otthoni tanulás folyamatában

Kiemelt területek a nevelés terén:

1. A tanulók magatartási és neveltségi szintjének javítása, hatékony nevelési eszközök és pozitív pedagógiai eljárások alkalmazása
2. A diákok bevonása az intézmény életébe, az együttműködés képességének fejlesztése
3. Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés
4. Nemzeti, népi kultúránk, helyi értékeink tanulókkal történő megismertetése, hagyományápolás
5. Az érdeklődésnek, képességeknek megfelelő pályaválasztás segítése

OKTATÁS:

1. Az előző tanévekhez hasonlóan kiemelt feladatunk az alapkompenciák fejlesztése, melyre minden tanórán lehetőség nyílik. Az országos kompetencia-mérés eredményeinek elemzése rávilágított a fejlesztendő területekre. Ennek alapján határoztuk meg az intézkedési tervet, melynek célja: az eredmények javulása. A szövegértés és a matematika kerül előtérbe a fejlesztés során, ugyanakkor a 8 kulcskompetenciára bővülnek ki fejlesztési feladataink:

- anyanyelvi kommunikáció fejlesztése: minden tanórán gyakoroltatjuk az értő olvasást, hiszen a feladatok eredményes megoldásának elengedhetetlen feltétele a feladat megértése, szövegértési feladatlapokat készítünk a kötelező olvasmányokhoz kötődően: hangsúlyozottan építjük be ezekbe az országos kompetencia-mérésen gyengébben sikerült feladatokat (pl.: szövegalkotás önállóan, szövegben való keresés), a magyar órákon kívül más tantárgyi órákon is szövegértési feladatokat oldunk meg (pl.: történelem órán forráselemzés), hogy tanulóink minél sokszínűbb szövegtípusokat ismerjenek meg, és dolgozzanak velük (szépirodalmi szövegek mellett ismeretterjesztő szövegek is előkerülnek), az OKM-re készülve a 6. és 8. évfolyamokon külön délutáni órák keretében is foglalkozunk a szövegértés fejlesztésével, 7. évfolyamon az év végi magyar mérés egyik összetevője szintén szövegfeldolgozás, az 5. évfolyam elején diagnosztizáló méréssel tárjuk fel, hogy a tanulócsoporthoz milyen szinten van szövegértés tekintetében, ennek alapján határozzuk meg fejlesztésüket, továbbá hangsúlyt fektetünk az önálló válaszadást célzó feladatok gyakoroltatására, és az időbeosztás fontosságára

- matematika területén kiemelkedik a matematikai alapkészségek fejlesztése (elemi számolási készség, reláció..), a logikus gondolkodás fejlesztése, mértékváltás gyakoroltatása, grafikonok és ábrák elemzése, ezekről összefüggések leolvasása és megfogalmazása, rendszerező képesség fejlesztése

- a természettudományi kompetencia fejlesztésében fontosnak tartjuk a térbeli tájékozódás képességének fejlesztését (térképismeret és térképolvasás, méretarány gyakorlása, helymeghatározás hosszúsági és szélességi körökön), adatok leolvasása műszerekről, ismeretszerzés tapasztalás útján (kísérletek)
- az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése: szövegértés és szövegalkotás gyakorlása, szókincsbővítés, idegen nyelvi szöveg hallgatásával a tartós figyelem és a koncentráció-képesség fejlesztése, szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése, perceptív és produktív nyelvhasználat fejlesztése
- digitális kompetencia fejlesztése: önálló és csoportos projectmunkák készítése IKT eszközök használatával, digitális tananyagok használata, digitális eszközök bevonása az oktatás folyamatába, a tanórákon –lehetőség szerinti- minél szélesebb körű használatuk
- állampolgári nevelés: a hagyományőrzés keretében megtartott nemzeti ünnepek és emlénapok célja a nemzeti összetartozás, és az állampolgári tudat erősítése
- szociális terület: empátikus készségek fejlesztése (helyzetgyakorlatok és szituációs játékok etika és osztályfőnöki órákon), együttműködési készség fejlesztése (páros és csoportmunka alkalmával), érzelmi nevelés
- tanulás tanulása: különféle tanulási módszerek megismertetése, az ismeretek könnyebb elsajátítása érdekében lényegkiemelés és vázlatírás gyakoroltatása, majd a vázlatpontok alapján összefüggő gondolatok megfogalmazása és összefüggések feltárása, a meglévő ismeretanyag, tudás alkalmazása, bevésődés céljából gyakorlás

2. A napközis foglalkozások elsődleges feladata a minőségi házi feladat-végzés, ezáltal a pontos, precíz, kitartó munkára nevelés. Szükséges, hogy a házi feladatok külalakja és minősége megfelelő legyen. A napközis nevelő segítségnyújtása elengedhetetlen az elméleti tárgyak esetében a tananyag elsajátításához szükséges felkészülésben (különböző tanulási módszerek megismertetése, a napközis teremben tartós tankönyvek elhelyezése). A délutáni foglalkozásokon fontos a szabadidő hasznos eltöltése, pl.: dekoráció készítésével a kreativitás és esztétikai érzék fejlesztése, mozgás vagy sportfoglalkozás által egészséges életmódra nevelés, séta alkalmával helyi értékeink felfedezése, lakóhelyünk, környezetünk megismerése.

3. A képességszintek igen széles körű skálája szükségessé teszi, hogy tanulócsoporthoz belül is alkalmazzuk a differenciálás módszerét: házi feladatok adásakor, különféle nehézségű feladatlapon, dolgozatok összeállításánál, csoportmunka alkalmazásakor. Külön figyelemmel

kísérjük az SNI-s tanulók tanulmányi munkáját, esetükben a minimális követelmények teljesítése a cél (könnyebben teljesíthető feladatsorok összeállításával, időkeret meghosszabbításával támogató, ösztönző segítséget adunk számukra). Motiváltságukat növelheti a támogató pedagógiai hozzáállás mellett a jutalmazás, a sikerélményekhez juttatás. Felzárkóztatásra, a lemaradások csökkentésére a délutáni korrepetálások biztosítanak lehetőséget, ahol a hiányok pótlása mellett a gyakorlás, a tanult ismeretanyag alkalmazásának elsajátítása a fő cél. A lemorzsolódások elkerülése érdekében az osztályfőnök és a szaktanár figyelemmel kíséri a tanulók hiányzását, és szükség esetén folyamatosan kapcsolatot tart a szülőkkel, valamint a családsegítő szolgálattal egyaránt. Az egyéni bánásmód, a támogató pedagógiai hozzáállás nagymértékben segítheti a lemorzsolódások számának csökkenését. Az ebben a csoportban lévő tanulók esetében szükséges a tanulmányi munka folyamatos figyelemmel kísérése, és a bukásmentességre való törekvés.

4. A tanórákon változatos munkamódszerek alkalmazásával (páros munka, csoportmunka, projectmunka készítése) tartjuk fenn a tanulók érdeklődését, növeljük motivációjukat. A játékos feladatok és digitális eszközök alkalmazása szintén érdeklődésük felkeltését célozza. A tanórai folyamatos értékelés (jutalmazás, dicséret) ösztönzi őket az új ismeretek elsajátítására, a meglévők gyakorlására. A pedagógus biztató, támogató hozzáállásának éreztetése, folyamatos pozitív visszajelzése a tanulók felé, inspirálja őket. Nemcsak a tanórákon, hanem a tanórákon kívüli foglalkozásokon is fontos, hogy szervezett programok által (tanulmányi séták, múzeumlátogatások) élményszerű legyen új ismeretek elsajátítása. A tanulásnak ez a fajtája lehetőséget nyújt az ismeretek természetes környezetükben történő tanulmányozására.

5. Minőségi szabadidős programok szervezésével nemcsak közösséget építünk, hanem az ismeretek elsajátítását élményszerűvé tesszük. Ezzel az élményadással is támogatjuk a gyerekek tanulási folyamatát. Az IKT eszközök oktatási folyamatba való bevonása napjaink feladata. Nemcsak a tanítási órákon, hanem az otthoni felkészülés, otthoni feladatok adásakor is előtérbe kerülnek a digitális eszközök (gyűjtőmunka, kutatómunka a neten...). A felsőbb évfolyamosok már szívesen készítenek ppt. előadásokat kijelölt témával kapcsolatban, ezzel fejleszthető a digitális kompetencia, ebben a tanévben a digitális témahét keretében (április folyamán) erősítjük ezirányú törekvéseinket. Új módszereket, tanulást célzó programokat ismertetünk meg diákjainkkal a neten (pl.:Kahoot) és alkalmazunk a tanórák keretében

(Learning Apps). Ilyen irányú szakmai továbbképzéseken szeretnénk részt venni, lehetőség szerint.

NEVELÉS

1. A tanulók magatartási és neveltségi szintjének javítása évről évre kiemelt feladatunk. Ebben a tanévben a témával kapcsolatban kérdőívek kiosztására kerül majd sor 3 érintett csoport körében: tanulók, szülők, pedagógusok. Őszi nevelési értekezletünket is erre a témára építjük. A tanév végén szintén kérdőív formájában –mintegy visszacsatolásként- szeretnénk meggyőződni munkánk eredményességéről. A viselkedéskultúra javulása érdekében a pedagógusok és a szülők közös együttműködése szükséges, ezért a korábbi évekhez hasonlóan szülői értekezleteket, fogadó órákat tartunk, mely fórumokon a felszínre kerülő magatartási problémák megbeszélésére nyílik lehetőség (házi rendünket a szülői értekezletek alkalmával ismertetjük). Közösen keresendő a viselkedési problémák megoldási módja. A felsős diákok sokszor tiszteletlenek a pedagógusokkal szemben, ezért a házi rend betartatása, a következetesség elengedhetetlen feltétel a mindennapok során. Fontos a pedagógus személyes példamutatása, az erkölcsi normák közvetítése. A pedagógus feladata a szülői házból hozott pozitív minták megerősítése. Etika és osztályfőnöki órák keretében szituációs játékok, példabeszédek által tudatosítjuk tanulóinkban az erkölcsi értékeket, megismertetjük velük az emberi együttélés és a társas kapcsolatok alapvető szabályait. Tanórákon kívül, valamint az iskolán kívüli rendezvényeken, ünnepségeken is az illemszabályok betartatására törekszünk. A kulturált magatartás és kommunikáció megkövetelése gyakran ütközik akadályba, ezért a szabályszegőkkel szemben a házi rendben rögzített intézkedéseket fogantatosítjuk az osztályfőnök irányításával. Munkaközösségi értekezleteken megbeszéljük a magatartási vétséget, és kirívóbb esetekben bevonjuk a szülőt is (telefonos megkeresés, személyes találkozó kezdeményezése). A felnőttekkel és társakkal szembeni udvarias viselkedés elmélyítését célozza az 5. évfolyamon bevezetendő ún. boldogságórák, melyek a kölcsönös elfogadás, az együttműködési készség, az empátia és a tolerancia kialakulásának segítésén túl az érzelmi nevelés alapjait biztosítják. A tanulók felelősség- és kötelességtudatát az ügyeleti rendszerbe való bevonásukkal, a hetesi és felelősi feladatok megbízásával erősítjük.

2. A DÖK hatékony működése lehetővé teszi, hogy az iskolai programok szervezése a diákok véleményének figyelembevételével történjen, ők is aktívan bekapcsolódnak az intézmény

életébe. Ezen programok megvalósulásával erősödik a közösségi összetartozás, formálódik a közösségtudat. Az iskolai programokon egymás tisztelete, megbecsülése kerüljön előtérbe. Mind a szülők, mind a gyerekek figyelmét hívjuk fel az internet és a különféle közösségi oldalak felelősségteljes és etikus használatára, a kulturált kommunikáció fontosságára (szülői értekezleteken). A diákoknak javaslattevési jogot biztosítunk (pl.: házi rend véleményezése).

3. Egészségnevelésünk igen széles körű, hiszen az egészséges életmódra, egészséges táplálkozásra és a mozgás fontosságára hívjuk fel diákjaink figyelmét: spotnap, futóverseny, bicikliverseny, számháborúzás az erdőben, túrák és kirándulások. Tudatosítjuk bennük, hogy a sportolással levezethető az agresszió és a stressz, valamint a rendszeres mozgásnak nagy szerepe van az egészséges életmód kialakításában. Emellett fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás elsajátítását, melyhez különféle témnapok kapcsolhatók: A Víz világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja. Minden tanévben szemétszedéssel takarítjuk iskolánk udvarát, hogy szűkebb környezetünk rendben tartása mellett tágabb környezetünk tisztaságára is felhívjuk a figyelmet. Szelektív hulladékgyűjtés történik iskolánkban, hiszen ennek fontossága és az újrahasznosítás tudatosítása elengedhetetlen feladatunk. A papírgyűjtés mellett, elektronikai hulladékgyűjtést is szervez a DÖK. Tisztasági verseny (tantermek és cipős szekrények) ösztönzi az osztályokat saját környezetük tisztaságának megóvására. A betegségek megelőzése, saját testi épségünk megóvása is fontos feladat. Ennek érdekében tudatosítjuk diákjainkban az egészséges táplálkozás előnyeit, gyümölcs és tejprogramban vesz részt intézményünk. Motiváljuk tanulóinkat a káros szenvedélyektől való mentességre (cigaretta, energiaital...). Ehhez előadásokat szervezünk, meghívott vendégekkel. Előtérbe helyezzük a személyes higiénia fontosságát, és a mentális egészségmegőrzést (védőnővel együttműködve). Figyelemmel kísérjük a serdüléssel járó változásokat.

4. Hagyományápolásra nagy gondot fordítunk minden tanévben. Aktívan részt veszünk a község életében a nemzeti ünnepeinkre készített műsorokkal (október 23, március 15), különféle megemlékezéseket és iskolai rendezvényeket tartunk (Ady napok vagy Ady hét, Gyermekvilágnapja, szeptember 29. Pákozdi csata napja, október 6. az aradi vértanúk napja, a Zene világnapja, a Költészet napja...). Hagyományt őrzünk az Adventi koszorú gyertyáinak meggyújtásával, a Mikulás járás, a Farsang megtartásával. Lehetőségünk van a helytörténeti kiállítóhely meglátogatására, mely tavaly óta működik községünkben.

5. A pályaválasztás fontos mérföldkő egy kamasz életében, ezért évek óta nagy hangsúlyt fektetünk erre a témára: a középiskolák által szervezett nyílt napokra látogatnak el végzős tanulóink, pályaválasztási kiállításon veszünk részt, valamint a szakmák éjszakája rendezvénysorozaton. Pályaválasztási szülői értekezletet szervezünk a környező középiskolák képviselőivel a nyolcadikosok és szüleik számára. Középiskolás diákokat hívunk meg osztályfőnöki órákra, hogy bemutassák iskoláikat. Az Útravaló Ösztöndíjprogram pályázati lehetőségének segítségével esélyt teremtünk a hátrányos helyzetű tanulóknak a megfelelő középiskola megtalálására. Felvételi előkészítő órákkal készülünk a központi írásbeli felvételire magyar és matematika tantárgyakból. Tanácsokkal segítjük a diákokat, az osztályfőnök odafigyelő, segítő munkája folyamatos a tanév során. A törvényi előírásoknak megfelelően 7. és 8. évfolyamon biztosítunk 2 napot iskolalátogatásra a törvényi előírásoknak megfelelően. A végzősökhöz kívül minden évfolyam érintett a pályaaorientációs nap programjában. A tavalyi évben tartott sikeres nappal hagyományt teremtve idén novemberben szeretnénk újra pályaaorientációs napot tartani.

Programjaink a tanév során:

szeptember: évnyitó ünnepély, családlátogatások, szülői értekezletek, gyermekek világnapja, a pákozdi csata napja

október: a zene világnapja, az aradi vértanúk napja, az 56-os forradalom (okt. 23.) ünnepe,

november: pályaaorientációs nap, Ady Endre születésének évfordulója, nyílt nap,

pályaválasztási szülői értekezlet, fogadó óra

december: adventi gyertyagyújtás, mikulás, ajándékozás (osztályszinten),

január: írásbeli felvételi vizsga

február: félévi szülői értekezlet, farsang

március: 15-e a forradalom ünnepe, 22-e a víz világnapja

április: digitális témahét, a Föld napja, szavalóverseny, fogadó óra, a költészet napja,

május: anyák napja, madarak és fák napja, gyereknap, országos és helyi mérések

június: diáknapi ballagás, évszázad ünnepély (jutalmak kiosztása: szép füzet-díj, arany penna, a legtöbb 5-öst gyűjtő...)

tanulmányi kirándulások + 6. évfolyam erdei iskola, 7. évfolyam erdélyi kirándulás a Határtalanul program keretében

tanulmányi és sportversenyeken való részvétel (levelezős- és csapatversenyek, kistérségi versenyek, országos bajnokságok...)

Munkaterv 2018-19.

Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

pályázatokban való részvétel: Határtalanul (7. évfolyam), Útravaló ösztöndíjprogram

Mindenkinek sok sikert, erőt és kitartást kívánok a tanévhez. Köszönöm a figyelmet.

Petróné Kemenczei Anita s.k.

munkaközösség vezető

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2018-2019. tanév

A munkaközösség tagjai:

1. osztály: Tyihák Jánosné

2. osztály: Forczek Beáta

3. osztály: Murárikné Csonka Judit

4. osztály: Drágóczy Katalin

Napközis nevelők: Szántó Tiborné, Markó-Ocsenás Nikolett

Az alsó tagozatos osztályokba betanítók: Germányi Sándor, Tar Ottó, Fajka Dominika, Hrubí Dénesné

Kiemelt oktatási céljaink megvalósítása az alsó tagozatban:

1. Az alapkompenciák fejlesztése a 2017/18-as tanévben kiértékelt országos kompetenciamérés eredményei alapján készült intézkedési terv szerint:

Intézkedési terv - A kompetenciamérés eredményességét befolyásoló tartalmi kérdések: Alsó tagozat feladatai, a 2018-19. tanévre

Célvettingkérdés: A 2017. évi Országos Kompetenciamérésben nyújtott eredmény javítása, az alagszint alatt teljesített tanulók fejlesztése, tanulók alkalmazási képes tudásának gazdagítása a célunk.

Terület	Fejleszteni kívánt készség	Módszerek, eszközök	Felelősök
<ul style="list-style-type: none"> Szövegértés kompetencia 	<ul style="list-style-type: none"> Olvási készség Szókinobővítés Szöveg megértése és feldolgozása Információ visszakérésére, adatközlő, ismeretanyag, adatközlő szövegekkel Régen használt szófordulatok, szókapcsolatok értelmezésének képessége Indirekt gondolkodás fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> Különböző típusú szövegek feldolgozása Néma hangos olvasás Szómagyarázatok Szótárak használatának tudatosítása Véleményalkotás az olvasottakkal kapcsolatban Feladat, utasítások megértésének fejlesztése Csabákon, ha erred! Kézírttel ellátó visszajelzés Tartalommondás Válaszkészítés, ötsorosok készítése Lényegkiemelés Szövegek befejezése Szövegben való tájékozódás képességeinek fejlesztése: keretelés, aláhúzás, karikázás Szólások, közmondások értelmezése Feladatbank létrehozása Actioxy játékok Régen használt szókapcsolatok magyarázata, képi megjelenítése – kép, videó- hanganyag (IKT eszközökkel, internet segítségével) Szókrákó, memória szavakkal, képekkel Tájékozódást segítő játékok, feladatlapok Feleletválasztós feladatok Fordított szövegértési mondatok befejezése Táblázatok, menetrend, belépőjegyek, plakátok, térképolvásás 	<p><u>Vezetője:</u> 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok tanórai keretek között.</p> <p><u>Felelős:</u> Szaktanár munkaközösség-vezető</p> <p><u>Koordinálja és ellenőrzi:</u> Intézményvezető helyettes</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Numerikai kompetencia fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> • Alapművelet, számlási készség fejlesztése • Mértéktanulmányok tapasztalati szinten • Logikai gondolkodás fejlesztése • Utasítások megértése, értelmezése • Összetett utasítások részekre bontása • Idő orientáció kialakítása, fejlesztése • Tér orientáció fejlesztése • Hozzárendelések, összefüggések megértésének fejlesztése • Problémamegoldó képesség fejlesztése • Indirekt gondolkodás fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> • Számfogalom kialakítása • Alapműveletek végzése szóban, írásban • Mértékegység-átítás tevékenységekkel • Kombinatorikus feladatok megoldása • Tájékozódási gyakorlatok • Statisztika, diagramok értelmezése • Napórhasználat • Valószínűség számítás • Alakzatok, geometria: formák megismeretése, tanulmányozása többféle nézetből • Különböző játékos feladatok: Memóriajátékok, párképesítő játékok, szabályjátékok, aknakereső játék • Fordított utóvegyesű feladatok • Osztályfőnök megfelelő társasjátékok tanítása, alkalmazása, gyakoroltatása: <ul style="list-style-type: none"> - 1. osztály: puzzle, memóriajáték - 2. osztály: <u>malom játék</u>, Ki nevet a végén? - 3. osztály: <u>Toppedó</u>, <u>Szarabó</u> - 4. osztály: <u>Szudoku</u> és keresztrejtvények 	<p><u>Végrehajtás:</u> 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok tanórai keretek között.</p> <p><u>Felügyelő:</u> Szakmai munkaközösség-vezető</p> <p><u>Koordinálja és ellenőrzi:</u> Intézményvezető helyettes</p>
---	--	--	---

Dánszentmiklós, 2018. június 26.

Továbbá a következő év végi díjakkal ösztönözzük tanulóinkat a jobb eredmények elérésére:

- Legtöbb ötös díj.
- Legsorgalmasabb tanuló díj.
- Arany Penna – legszebb füzet díj.

2. A napközi otthonos nevelés megújítása

- *Tartalmas foglalkozások biztosítása 16 óráig:* Minden nap rövid szabadidős tevékenység végzése tervezetten, irányítottan, az adott aktuális eseményekhez, ünnepekhez, az iskolai eseménynaptárhoz kapcsolódóan.

- *Pénteki forgatag elnevezésű program bevezetése:* Havonta egy pénteken „Pénteki forgatag” elnevezésű program tartása, a két alsó tagozatos napközi csoport együttműködésében, választható foglalkozásokkal, előre meghatározott terv szerint az aktuális jeles ünnepekhez kapcsolódóan.

Ezen a napon nem kapnak a tanulók írásbeli házi feladatot.

- *A házi feladatok időkorlátainak felülvizsgálata:* A házi feladatokat a tanítók mennyiségileg és minőségileg differenciáltan adják a tanulóknak. Az írásbeli házi feladatok mennyiségének csökkentése a cél. Szorgalmi feladatokkal egészítjük ki a

házi feladatokat, amelyeket a lecke elvégzése után oldhatnak meg a tanulók. A napközis nevelők és a tanítók között folyamatos konzultációkat tartunk, és folyamatosan felülvizsgáljuk, korrigáljuk a házi feladatok adását.

A napköziben a tanulási időben változatos munkaformákat (páros munka, kooperatív technikák, csoportmunka) alkalmazunk a tanulási idő lecsökkentése érdekében. Szükség szerint osztályonként frontálisan közös megoldásokat keresünk. A tanulók szükség szerint használhatnak eszközöket a lecke megírásához. A lecke füzetekbe a napi lejegyezzük. A fénymásolt lapokat esetenként a tanító vagy a lecke felelős adja át a napközis nevelőnek.

3. Differenciálás és integrálás a tanulók életkori és képességbeli sajátosságainak figyelembe vételével, felzárkóztatás, a lemorzsolódás számának csökkentése, támogató beavatkozások a veszélyeztetett tanulók esetében:

- a tanítási órákon sokszínű pedagógiai módszerek (kooperatív technikák alkalmazása, csoportmunka, páros munka, stb.), eszközök (tanulói eszközök, szemléltető eszközök, cselekedtető eszközök stb.) alkalmazása,
- a felzárkóztatásokon, korrepetálásokon, egyéni fejlesztéseken felzárkóztatás, fejlesztés,
- az év eleji diagnosztizáló mérések, felmérések eredményeit figyelembe véve differenciált órai munka, házi feladatok adása,
- egyéni képességek kibontakoztatása a tanítási órákon differenciált feladatok adásával, tehetséggondozás, versenyeztetés,
- szülőkkel való kapcsolattartás, gyakorló feladatok ajánlása, online gyakorló oldalak ismertetése,
- fejlesztő pedagógusokkal való kapcsolattartás, konzultáció a lemorzsolódó tanulók esetében,
- napközis nevelőkkel való kapcsolattartás, konzultáció,
- a szakértői bizottságok által kiadott szakvélemények figyelembe vétele, alkalmazása,
- a tanulás tanítása,
- motiválás. a tanulók motiváltságának erősítése, fenntartása, játékos, érdeklődést felkeltő feladatokkal, szemléletes, cselekedtető eszközökkel,

- IKT eszközök alkalmazása a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon, házi, szorgalmi feladatok adásában,
- napközi foglalkozásokon hatékony tanulás, fokozott segítségnyújtás,
- hiányzások figyelemmel kísérése,
- hiányzások utáni felzárkóztatás a tanítási órákon, korrepetálásokon, a napköziben.

4. Hatékony, érdeklődést fenntartó módszerek alkalmazása a tanítási órákon:

- játékok (társas játékok, páros, csoport, ügyességi, szobai, udvari stb.)
- mozgásos tevékenységek
- dalok, énekes játékok
- rajzoláshoz kapcsolódó, technikai jellegű tevékenységek
- manuális tevékenységek
- kirakók, logikai lapok
- fejlesztő eszközök, játékok (pl. miniLÜK, Logico stb.)
- IKT eszközök alkalmazása
- interaktív tananyagok használata
- interaktív tananyagok, tankockák készítése
- interaktív tábla használata
- internetes gyakorlóoldalak, tankockák, játékok
- változatos munkaformák (egyéni, páros, kooperatív technikák stb.) alkalmazása,
- differenciált, egyénre szabott tanulásszervezés.

5. A gyermekek felkészülésének támogatása, a digitális kompetencia fejlesztése, IKT eszközök beépítése, alkalmazása az iskolai és otthoni tanulás folyamatában

- az IKT eszközöket minél szélesebb körben használjuk a tanórákon és a tanórákon kívül, a napköziben a lehetőségekhez mérten, - sajnos a megbízható internetelérés továbbra sem biztosított,
- rendszeresen készítünk interaktív feladatokat, tankockákat, amelyeket felhasználunk a tanórákon, korrepetálásokon, egyéni fejlesztéseken.

- online szorgalmi feladatokat adunk,
- online versenyeket ajánlunk a tanulóknak,
- gyakorló linkeket, web-es linkeket, oldalakat ajánlunk a szülői értekezleteken, személyesen vagy a facebook-os zárt csoportunkban a szülőknak, tanulóknak,
- a Google drive-on létrehozott feladatbankot tovább bővítjük, ide mindenki tud feltölteni hasznos anyagokat, ajánlásokat, a továbbképzéseken megszerzett új információkat, tudást megosztjuk egymással,
- részt veszünk az IKT eszközökkel kapcsolatos továbbképzéseken, szakmai fórumokon, szakmai napokon, hospitálásokon,
- áprilisban Digitális témahetet tartunk a digitális kompetencia fejlesztése érdekében

Kiemelt nevelési célkitűzéseink megvalósítása az alsó tagozaton:

1. A tanulók magatartási és neveltségi szintjének javítása, hatékony nevelési eszközök és pozitív pedagógiai eljárások alkalmazása:

- A vezetői önértékelés önfejlesztési tervében megjelent feladat részeként a magatartási és neveltségi szinttel kapcsolatosan kérdőíveket készítünk a tanulók és a szülők részére. 2. és 3. osztályban a kérdőívet szóban megbeszéljük a tanulókkal és a tanító összesíti a válaszokat. A 4. osztályban kitöltjük a kérdőíveket. A kérdőíveket kielemezzük, értékeljük. A szülők elégedettségét a változást illetően kérdőívvel mérjük fel,
- a konfliktusok megelőzése, agresszió kezelése, azonnali megbeszéléssel, konfliktuskezeléssel, állandó nevelői jelenléttel,
- kulturált beszéd fejlesztése dramatikus játékokkal, figyelemfelhívással, mintaadással,
- a felnőttekkel és a társakkal való udvariasságra nevelés különféle szituációs játékokkal, figyelemfelhívással, korrigálással,
- a szabályszegőkkel szemben a házirendben rögzített intézkedések foganatosítása az osztályfőnök irányításával,

- a szülők és a tanulók ismerjék meg az iskola Házirendjét, fogadják el, tartásukba, be,
- tanítási órákon és azon kívül (szünetekben, szabadidős foglalkozásokon, kirándulásokon, túrákon, múzeumlátogatásokon, filmvetítéseken, koncerteken, a napköziben stb.) követeljük meg a fegyelmezett magatartást, az egymás iránti tiszteletet, segítségnyújtást, ismertessük és tartassuk be az alapvető erkölcsi értékeket, a tanulók felelősség- és kötelességtudatát mélyítsük el, ismertessük az emberi együttélés szabályait,
- az együttműködési készség, empátia, kölcsönös elfogadás képességének elfogadása érdekében kooperatív, csoportos, páros munkaformákat alkalmazunk,
- a jobb neveltségi szint elérése érdekében év végén a Közösségi munkáért díjat adjuk.

2. A diákok bevonása az intézmény életébe az együttműködés képességének fejlesztése

- Igények, vélemények feltérképezése a szabadidős programokkal kapcsolatban,
- a projektnapokon, projektheteken csoportmunkák, csapatversenyek végzése,
- szabadidős tevékenység, program szervezése a tanulók bevonásával, igény kialakítása a közösségi tevékenységre, iskolai és csoportszinten,
- a közösségi összetartozást erősítő erkölcsi, viselkedési normák, formai keretek és tevékenységek rendszeressé válásának kialakítása az iskolaközösség hagyományainak ápolása, megőrzése a következő iskolai programokon:
 - Csibeavató és akadályverseny szept. 29. tiszteletére,
 - Zene napja,
 - Ady Hét,
 - Egészségnap,
 - Víz napja,
 - Mikulásvárás,
 - Karácsony,

- Sportnap,
- Madarak és fák napja,
- Föld napja,
- Diák-és gyermeknap,
- Ballagás.

3. Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés

- a rendszeres, mindennapi mozgás és sportolás fontossága, szükségyszerűségének kidomborítása, a sportszerű magatartás kialakítása, formálása a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, szabadidős tevékenységekben, projektnapokon, projektheteken, versenyeken, a napköziben a szabadidős foglalkozásokon,
- az egészséges, tudatos táplálkozás fontossága, megismertetése a tanórákon, szünetekben, napközis foglalkozásokon, szabadidős tevékenységeken, projektnapokon, projektheteken, gyümölcs- és tej-tejtermékek fogyasztásával, személyes példamutatással,
- a káros szenvedélyekhez vezető szokások megelőzése érdekében beszélgető köröket tartunk,
- önismeretre, a kritikai érzék fejlesztésére nevelünk a tanítási órákon, a tanórán kívüli foglalkozásokon és a szabadidős tevékenységek végzése során egyaránt,
- betegségek megelőzése : méz – és gyógyteafogyasztással az osztályokban, méz- és gyógyteakóstolóval, mozgással a szünetekben, sportnapon, a délutáni sportfoglalkozásokon, túrákon, vitaminpótlással- gyümölcs, zöldség és tejtermék fogyasztásával, az időjárásnak megfelelő öltözködés fontosságára figyelemfelhívással, személyi higiéné, tisztálkodás, stb.
- lelki egészség megőrzése- konfliktusok megelőzése, kezelése, agresszió kezelése, beszélgető körök, dramatikus játékok, stb.), a Boldogiskola pályázat keretein belül a boldogságórák bevezetése a 2. és a 3. osztályokban havi egy alkalommal,
- napirend, a szabadidő helyes felhasználása- tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, szabadidős tevékenységekben,

- a szülők figyelmének felhívása a gyermeke egészséges életmódjának kialakítására való fontosságra, a környezetvédelemre, szülői értekezleteken, írásos formában pl. különféle tájékoztatók, facebook zárt csoportokban, stb.,
- pályázatokon való részvétel (pld. Mosolygó fogacsák),
- a természeti és társadalmi környezet alapvető viselkedési normáinak megismertetése és erősítése - az iskola környezete, a község értékeinek, az iskola környezetének megóvása, megismerése a tanítási órákon, tanításon kívüli foglalkozásokon, szabadidős tevékenységeken, napközis foglalkozásokon,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- papír- és elektronikai hulladék gyűjtése,
- Víz napja, Föld napja, Madarak és fák napja projektnapokon kiemelten hívjuk fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára,
- újrahasznosítható anyagokat is felhasználunk a dekoráció készítéséhez, a technika és a rajz órákon, ajándékkészítéshez (pl. karácsonyra, anyák napjára),
- az előző évben örökbe fogadott fák gondozása, megóvása, fejlődésének figyelemmel kísérése.

4. Nemzeti, népi kultúránk helyi értékeink tanulókkal történő megismertetése, hagyományápolás:

az iskola hagyományainak megőrzése:

- Csibeavató és akadályverseny szept. 29. tiszteletére,
- Zene napja,
- Ady Hét,
- Víz napja és egészségnap,
- Mikulásvárás,
- Karácsony,
- Sportnap,
- Madarak és fák napja,
- Föld napja,

- Diák-és gyermeknap,
- Ballagás.

a község hagyományainak megőrzése:

- Népmese napja,
- Idősek napja,
- Adventi gyertyagyújtás,
- Dánszentmiklósi Téli Fesztivál,
- Költészet napja,
- Egészség-és sportnap,
- Október 23-i ünnepség,
- Március 15-i ünnepség.

a község helyi értékeinek megismertetése, beépítése az oktatásba:

- tanórákon (magyar, környezetismeret),
- anyagok gyűjtésével, megismertetésével,
- kiselőadásokkal,
- tanulmányi séták alkalmával,
- Helytörténeti kiállítóhely meglátogatásával, foglalkozáson való részvétellel,
- könyvtári foglalkozás keretében,
- a napközis foglalkozásokon.

5. *Az érdeklődésnek, képességeknek megfelelő pályaválasztás segítése:*

- a Pályaorientációs napon különféle programok szervezése a megfelelő pályaválasztás segítése érdekében, különféle szakmák megismertetése,
- a különféle szakmák megismertetése a tanulókkal a tanórákon, üzemlátogatások, szülők, nagyszülők szakmájának ismertetése által, játékokkal pl. Amerikából jöttem, híres mesterségem címere...
- A tanulóknak azokat a képességeit kell feltárni, erősíteni, amelyekben a tanulók jók, tehetséggondozás, versenyeztetés,
- a tanulás eredményességének fokozása,

- az alapkompenciák fejlesztése minden tanórán,
- a tanulók munkatempójának, a tanuláshoz való hozzáállásának javítása, pontos, fegyelmezett, lelkiismeretes munkavégzésre nevelés,
- takarékosagra nevelés a tanítási órákon és a tanórákon kívül,
- véleményalkotás az egyes szakmákról, munkatevékenységekről (előnyeik, hátrányaik... stb.),
- reális önismeret, önértékelés kialakítása a tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek során folyamatos önértékelés bevezetésével.

További céljaink, feladataink az 1.-4. évfolyamon

- Szóbeli számonkérés.
- Helyesírás fejlesztése kiemelten az alapszókészlet gyakoroltatásával, minden nyelvtan órán való tollbamondással.
- Hangos olvasás, kifejező olvasás gyakoroltatása különféle módokon (pl. duzzasztó, apasztó, társas, követő, hibajavító, tökéletesítő, csillag, lánc, illusztráló, visszahang, felelgető, dramatizáló, ragályos, csali olvasás stb.)
- Önálló munkavégzés és tanulás, önértékelés fejlesztése.
- A pontos feladatmegértés gyakoroltatása.
- Az 5. osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése- az osztályfőnök, a tanítók, szaktanárok összehangolt munkája, a leendő osztályfőnök és tanárok óralátogatása a 4. osztályban, a volt osztályfőnök óralátogatása az 5. osztályban.
- Az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes váltásának elősegítése- az óvónők látogatása az iskolában, az első osztályosok és a leendő tanító látogatása az óvodába, Iskolanyitogató keretében szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek és a leendő elsősök közös foglalkozása az 1. osztályosokkal.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, a szülők tájékoztatása- írásban: tájékoztatóban, interneten keresztül, szóban: - telefonon, személyesen (fogadó óra, családlátogatás, szülői értekezlet, iskolai programok, esetmegbeszélések)
- Pályázatok figyelése, pályázatokon való részvétel.
- Az eseményeinkről fotók, fogalmazások, cikkek készítése az iskolai és községi újságokba.
- Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatása, a figyelem felhívása a szülői feladatokra.

- Szoros kapcsolattartás:

- a vezetőséggel,
- a felsős munkaközösséggel (programok egyeztetése, összehangolása, konzultációk a tanulókról stb.),
- a gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel,
- a szülőkkel,
- az óvodával,
- a gyermekvédelmi intézményekkel,
- a védőnővel,
- doktornővel,
- a pedagógiai asszisztenssel,
- a művelődési házzal,
- az önkormányzattal.

Feladatok a fejlesztő foglalkozásokon:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs, habilitációs ellátása, az integrált nevelésükhöz történő folyamatos segítségnyújtás biztosítása, koordinálása.
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése, eredményes nevelésének segítése.
- A differenciált óravezetés módszereinek széles körű használata a fejlesztő foglalkozásokon.
- A tanulók önálló munkára nevelése, az aktivitás növelése a foglalkozások alatt.
- Hatékony, érdeklődést fenntartó módszerek alkalmazása a foglalkozásokon.
- IKT eszközök használata.

A célok megvalósítását segítő feladatok ütemezése, feladat ellátási terv; eseménynaptár

Augusztus

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
08. 27.	Alakuló munkaközösségi értekezlet	munk. vez., tanítók
08.27.	A fejlesztő foglalkozásokat érintő aktuális feladatok megbeszélése	fejl. ped.
08.27-08.31.	Tantermek rendezése	osztályfőnökök

08.31.	Órarendek, ügyeleti beosztás	munkaközösség
08.29.	Tankönyvek kiosztása	osztályfőnökök
08.23-09.30.	Családlátogatások	osztályfőnökök
08.30.	Fejlesztő csoportok kialakítása, órarendek összeállítása	fejlesztő pedagógusok
A tanév elejétől a tanév végéig	Pályázatok figyelése folyamatosan az év során	Murárikné Csonka Judit
A tanév elejétől a tanév végéig	Versenyfelhívások figyelése, eljuttatása az osztályfőnökökhöz	Forczek Beáta
A tanév elejétől a tanév végéig	Az eseményekről rövid cikk, fogalmazás készítése, készíttetése az iskolai és a községi újságokba	Murárikné Csonka Judit

Szeptember

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
2017.09.03.	Első osztályosok fogadása	munk.vez., Tyihák Jánosné
09.03.	Baleset- és tűzvédelmi oktatás	tanítók
09.10.	Munkaközösségi értekezlet Téma: A szeptemberi hónap eseményeinek megbeszélése, szülői értekezlet szempontjai	munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai
09.03.	Az SNI és BTM nehézségekkel küzdő gyermekek dokumentációjának rendszerezése	fejl.ped.
09.10.,11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
09.03-tól okt.14-ig	DIFER mérés	Tyihák Jánosné
09.04-től 09. 14-ig	Diagnosztikai mérések	tanítók
09.20.	Gyermekek világnapja	tanítók
09.26.	Óvónők látogatása	munk.vez., Tyihák Jánosné
09.14-ig	Tanmenetek kiegészítése, leadása	tanítók

09.28.	Anyakönyvek megnyitása	osztályfőnökök
09.17.	Differenciált munka kialakítása a felmérések alapján:	tanítók
09.27.	Népmese napja –vetélkedő a Műv.házban	osztályfőnökök
09.28.	Csibeavató, akadályverseny	tanítók, Forczek Beáta, Szántó Tiborné, Tyihák Jánosné

Október

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
10.09.	Munkaközösségi értekezlet Téma: A szeptemberi hónap értékelése -DIFER és diagnosztikai mérések eredményei - Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai
Október 1.	Idősek napja	Forczek Beáta
10.08.	Zene világnapja: Zenebatyu	tanítók
Október	Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	fejl. ped.
10.06.	Aradi vértanúkról megemlékezés: 6.	tanítók
Október első két hete	Elsősök látogatása az oviba	Tyihák Jánosné
Október	Papírgyűjtés, elektronikai hulladék gyűjtése	osztályfőnökök
Október	Levelezős versenyek indítása	Forczek Beáta, tanítók
10.13.	Őszi nevelési értekezlet	munkaközösség tagjai
10.19.	Megemlékezés okt. 23-ra, községi, iskolai megemlékezésen való részvétel	osztályfőnökök
Október	Mesélő dallamok	Szántó Tiborné, osztályfőnökök
Október	3.és 4. osztály kötelező úszásoktatás	testnevelést tanítók

Október	Benedek Elek városi kistérségi szövegértési verseny	Murárikné Csonka Judit, Drágóczi Katalin
---------	---	--

November

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
11.10.	Pályaorientációs nap	Markó-Ocsenás Nikolett, munk.vez., tanítók
11.12.	Munkaközösségi értekezlet Téma: - Az októberi hónap értékelése - Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vez., munkaközösség tagjai
11.12.	Fogadóóra, esetmegbeszélés	tanítók
11.19.-22.	Ady Napok	munk.vez., osztályfőnökök
11.20. 1.,2.,3. óra	Nyílt tanítási nap	tanítók
November	Színházlátogatás	Murárikné Csonka Judit, osztályfőnökök
November	3.és 4. osztály kötelező úszásoktatás	testnevelést tanítók

December

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
12.10.	Munkaközösségi értekezlet Téma: - A novemberi hónap programjainak értékelése - Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vez., munkaközösség tagjai
December	Adventi készülődés	tanítók
12.06.	Mikulásvárás	tanítók, Germányi Sándor
12.08.	Községi Téli Fesztivál	osztályfőnökök

12.15.	Hagyományápolás, hagyományörzés decemberben	tanítók
December	Községi adventi gyertyagyújtás	tanítók
12.20.	Karácsony	osztályfőnökök
December	Mesélő dallamok	Szántó Tiborné, osztályfőnökök

Január

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
2018.01.07.	Munkaközösségi értekezlet Téma: - A decemberi hónap programjainak értékelése - Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vez., munkaközösség tagjai
Január	Félévi felmérések	tanítók
01.28.	Félévi osztályozó értekezlet	tanítók
02.01-ig	Bizonyítványok megírása és kiosztása	osztályfőnökök
Január	Mesélő dallamok	Szántó Tiborné, osztályfőnökök
Február 4-ig	Félévi beszámolók elkészítése, leadása	tanítók

Február

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
02.04.,05.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
02. 11.	Félévi értekezlet	munkaközösség vez., munkaközösség tagjai
02. 13.	Számolási verseny	munk.vez., tanítók
02.22.	Farsang	tanítók
Február	Színházlátogatás az alsó tagozatosoknak	Murárikné Csonka Judit, osztályfőnökök

Március

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
03.11.	Munkaközösségi értekezlet Téma: - A februári hónap programjainak értékelése -Feladatok összehangolása - Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vez., munkaközösség tagjai
03.14.	Kerékpárverseny	Munk.vez., oszt.főnökök
03.14.	Március 15-i közös községi, iskolai ünnep	tanítók
03.22.	A Víz világnapja és egészségnap	Murárikné Csonka Judit, tanítók
Március	Mesélő dallamok	Szántó Tiborné, tanítók
Március	SNI-s tanulók kontrolligényének felmérése	fejlesztő pedagógusok
Március	Egészségügyi mérések 2. és 4. osztályok /védőnő, doktornő	2.és 4. osztály osztályfőnöke

Április

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
04.03.	Iskolanyitogató I. – Tájékoztatás a szülőknek az iskoláról, megismerkedés a leendő első tanító nénivel	munk.vez., Drágóczi Katalin
Április	Nyílt nap az óvoda nagycsoportosainál	munk.vez.- Drágóczi Katalin
04.08.	Tavaszi nevelési értekezlet	munk.vez., munkaközösség tagjai
04.08.	Esetmegbeszélés, fogadó óra	tanítók
04.11.	Magyar Költészet Napja	tanítók
04.08-tól 04.12-ig	Digitális témahét	Forczek Beáta, tanítók

Április	Anyák napi készülődés	osztályfőnökök
Április	Színházlátogatás az alsó tagozatosoknak	Murárikné Csonka Judit, osztályfőnökök
04.21.	Sportnap, A Föld napja, Király Pál Kupa	Germányi Sándor, tanítók
Április	Komplex verseny a 4. osztályosoknak	Drágóczi Katalin, tanítók
Április	Kistérségi LÜK-bajnokság	Drágóczi Katalin
Április	Tessedik napok – versenyek	tanítók

Május

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
05.13.	Munkaközösségi értekezlet - Az áprilisi hónap programjainak értékelése - Aktuális feladataink megbeszélése - Mérések előkészítése	munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai
05.06-10.	Szülői projekt: Anyák napja	osztályfőnökök, tanítók
05.10.	Madarak és fák napja	Tyihák Jánosné, tanítók
Május	Községi Sport-és Egészségnap	tanítók
05.21.	Iskolanyitogató II. - Leendő elsősök látogatása az első osztályban	munkaközösség vezető- Drágóczi Katalin, Tyihák Jánosné
Május-Június	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
Május	SNI-s tanulók kontrollkérő lapjainak kitöltése	fejlesztő pedagógusok
Május	Pedagógiai mérések	fejlesztő pedagógusok
Május	Mesélő dallamok	Szántó Tiborné, osztályfőnökök

Május 27-30.	Év végi mérések: Hangos olvasás felmérés 1., 2., 3., 4. osztályokban	igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
--------------	--	--

Június

Időpont	Esemény megnevezése	Felelős
Június	Évzárással kapcsolatos teendők	tanítók
06. 03.	Munkaközösségi értekezlet Témái: -A májusi események értékelése Aktuális feladataink megbeszélése	munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai
06.04. és 06.05.	Tanév végi mérések: 2.osztály szövegértés, matematika 3.osztály szövegértés, matematika 4.osztály szövegértés, matematika, helyesírás	munkaközösség vezető, tanítók
06.12.	Osztályozó értekezlet	tanítók
06.13.	Diák- és gyermeknap	Szántó Tiborné, tanítók
06.14.	Bolondballagás	tanítók
06.14.	Díszítés a ballagásra	munkaközösség vezető, osztályfőnökök, tanítók
06.15.	Ballagás	osztályfőnökök
06.20.	Tanévzáró értekezlet	munkaközösség tagjai
06.20.	Tanévzáró ünnepség	munkaközösség tagjai

Valamennyi kollégámnak sikeres tanévet, jó egészséget, türelmet és kitartást kívánok!

Dánszentmiklós, 2018. szeptember 03.

Drágóczi Katalin s.k.

alsó tagozatos munkaközösség vezetője

A Diákönkormányzat munkaterve

2018/2019. tanév

Célkitűzések:

- A tanulók szabadidős tevékenységeinek megszervezése és lebonyolítása.
- A diákok jogainak és érdekeinek érvényesítése.
- Az ügyeleti rendszer hatékony működtetése, a tisztaság megóvása, az iskolai nrend magtartása.
- A tanulói vélemények érvényesítése az iskola életében.
- Az iskolai rendezvények támogató segítése formálása, illetve véleményezése.
- Kirándulások előkészítése és lebonyolítása.
- Olyan programok létrehozása, melyben kiemelt szerep jut a hagyományörzésnek, az egészséges életmódnak és a kulturált viselkedésnek.

Tervezett feladatok:

➤ Szeptember

- Az ügyeletes csoportok kialakítása a 7-8. osztályos 4-es 5-ös magatartású tanulókkal.
- Az osztályok képviselőinek megválasztása
- A diáktanács megalakítása
- Az éves munkaterv elkészítése szept. 14.
- Gyermekvilágnapja szept. 20.
- Számháború Pusztavacscon szept. 28.

➤ Október

- Koncert a zene világnapján okt.1.
- Papírgyűjtés
- Elektromos hulladékok gyűjtése okt.4.
- Hagyományörző kirándulás a környéken

➤ November

- Az Ady-hét rendezvényeinek lebonyolításában való segítségnyújtás
- A pályaválasztási nap megszervezésében való segítségnyújtás

- Játékos vetélkedő szervezése
- Tini disco
- December
 - Mikulásjárás dec. 6.
 - Bemutatókkal veszünk részt a Szent Miklós Fesztiválon
 - Az iskola karácsonyi rendezvényeinek segítése
- Január
 - Téli túra a környéken
 - Hagyományörző előadás, vetítéssel, meghívott vendéggel
- Február
 - Farsang febr. 22.
 - Kirándulás Budapestre, a néprajzi múzeum kiállításának megtekintése
- Március
 - Nőnap disco
- Április
 - Túra a környék erdeiben
 - április 1-jei tréfás színpad
 - Egészségnapok lebonyolítása
- Május
 - Dolina túra
 - Sportnap
- Június
 - Ballagás
 - Osztálykirándulások
 - A tisztasági verseny értékelése
 - Az éves munka értékelése

Frech Tibor s.k.
DÖK vezető

Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv

2018/2019.

Gyermekvédelmi munkatervünk az elmúlt évek tapasztalatai alapján, és a területen várható feladatok figyelembevételével készült. Tevékenységünk során a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként a hatékony problémamegoldásra, és a problémás esetekben az érintettekkel való időbeni, eredményes kommunikációra törekszünk. A gyermekvédelmi feladatok minden gyerekre vonatkoznak, de különösen a nyilvántartott tanulókra.

Nyilvántartásba azokat a tanulókat vesszük, akiknek szűkebb társadalmi környezete az átlaghoz képest valamilyen szempontból negatív eltérést mutat.

A gyermek és ifjúságvédelmi munka minden pedagógus feladata.

Célunk, hogy a különböző okok miatt hátránnyal induló gyerekek sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek. Biztosítsuk számukra az érzelmi biztonságot, az értelmi képességek egyéni és életkornak megfelelő alakítását. A gyermekvédelmi feladatok megoldásában központi szerepe van az osztályfőnököknek, jelzik a problémákat, segítenek a szülőknek a nevelési problémák és nehézségek megoldásában. Számon tartják a mulasztást, igazolatlan hiányzás esetén értesítik a szülőket. Segítséget nyújtanak a tanulóknak a pályaválasztásban. Különös gonddal foglalkoznak a nehezen nevelhető magatartási problémákkal küzdő tanulókkal. Szükség esetén javasolják a tanulószobát, felzárkóztató foglalkozásokon való részvételt.

A Szakmai Szolgálat szerint fejlesztésre szoruló gyerekek egyéni fejlesztésben részesülnek. Számukra fejlesztő pedagógusok segítségével igyekszünk hatékony fejlesztést biztosítani. Fokozott figyelemmel kísérjük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülőket, a tartósan betegeket.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az eddig felmenő rendszerben történő ingyenes tankönyvellátást a 2017/2018-as tanévtől egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyamokra, tehát az előző tanévhez hasonlóan most is ingyen kapta valamennyi tanuló a tankönyveket.

Ütemterv

	Határidő	Felelős
Tankönyvek kiosztása	augusztus 29.	tankönyv felelős, osztályfőnökök
Napközis igények, létszámok áttekintése	augusztus vége	napközis nevelők
Első és ötödik osztályosok, valamint az új tanulók megismerése családlátogatások alkalmával	szeptember	osztályfőnökök
Családlátogatások	szükség szerint	osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős
HH, HHH-s , veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele, majd folyamatos figyelemmel kísérése, nyilvántartás egyeztetése	szeptember, majd folyamatosan a tanév során	gyermekvédelmi felelős, osztályfőnökök
Az SNI-s, HH-s, HHH-s tanulók differenciált fejlesztése, felzárkóztatása, iskolai beilleszkedésük és az eredményes tanulásuk segítése. Egyéni fejlesztési tervek készítése. Fejlesztések beindítása	szeptember folyamatos	fejlesztő pedagógusok osztályfőnökök valamennyi pedagógus
Esetmegbeszélések, fogadó órák, szülői értekezletek tartása, kapcsolattartás a szülőkkel	a tanév során a munkatervben meghatározott időben, valamint szükség szerint	valamennyi pedagógus
A jelzőrendszer tagjaként kapcsolattartás a Gyermekjóléti szolgálattal	szükség szerint	gyermekvédelmi felelős, osztályfőnökök,
Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval	szükség szerint	fejlesztő pedagógusok

A tanulók hiányzásainak, tanulmányi munkájának ellenőrzése, szükség esetén kapcsolattartás a szülőkkel, hivatalos szervekkel	folyamatos	osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős
Az iskola és a község hagyományainak ápolása	folyamatos	valamennyi pedagógus
Kapcsolattartás a védőnővel, gyermekorvossal	folyamatos, szükség szerint	valamennyi pedagógus
Pályázatok figyelése	folyamatos	valamennyi pedagógus
Különböző prevenciós programok szervezése lehetőség szerint	folyamatos	valamennyi pedagógus
Szabadidős tevékenységek figyelemmel kísérése, programok szervezése, kapcsolattartás a diákönkormányzattal	folyamatos	valamennyi pedagógus
A tehetséges gyermekek képességfejlesztése, versenyeztetése, versenyek szervezése.	folyamatos	valamennyi pedagógus
Pályaválasztás segítése, pályaaorientációs nap rendezése	folyamatos	osztályfőnökök

Ezen feladatok elvégzéséhez kitartó és eredményes munkát kívánok valamennyi kollégámnak az új tanévben!

Szántó Tiborné s.k.
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Az iskolai sportélet éves tervezete

2018/2019. tanév

Az iskolai sportkör legfontosabb feladatai:

1. Biztosítsa tanulóknak a rendszeres mozgásra való lehetőséget.
2. Játékokat, versenyt szervezzen, bonyolítson le.
3. Versenysport és tömegsport igények lehetőség szerinti kielégítése.
4. A máshol nem sportoló tanulók segítése, bevonása különböző iskolai sporttevékenységekbe.
5. Hagyományok ápolása, házi és körzeti versenyek, szervezése, rendezése.
6. Diákolimpiákon és más sportversenyeken minél több részvétel.
7. Kapcsolattartás a Községi Sportkörrel, a Magyar Diáksport Szövetséggel a Pest megyei Diáksport Szövetséggel és a környező iskolákkal.

A 2018/2019-es tanévben a következő sportágak közül választhatnak tanulóink:

- atlétika
- labdarúgás
- tollaslabda

Az idén is indul sakkszakkör, és 4 osztálynak van lehetősége a kötelező úszásoktatáson részt venni.

Fontos célunk a diákolimpiákon való szereplés. Az utóbbi években tollaslabda, atlétika sportágban országos, labdarúgásban megyei szintig jutottunk. Az idén szeretnénk hasonló eredményekkel büszkélkedni.

Évek alatt kialakult egy állandó versenyrendszer a körzetünkben, melyeken rendszeresen, általában nagy létszámmal veszünk részt. Ezekre a versenyekre ebben a tanévben is készülünk.

Az MLSZ által kiírt iskolák közötti bajnokságra több korcsoporttal is nevezünk. Vállaljuk, hogy a meghirdetett labdarúgó-tornákra elvisszük a tanulókat, illetve mi is rendezünk ilyen versenyeket.

Versenynaptár:

szeptember	futóverseny Pilis házi verseny tollaslabda
október	futóverseny –Nyáregyháza diákolimpia atlétika-Albertirsa körzeti labdarúgó torna
november	Ady Kupa labdarúgó torna- Dánszentmiklós
december	körzeti labdarúgó torna
január	diákolimpia-tollaslabda Dánszentmiklós megyei diákolimpia-tollaslabda Érd
február	területi diákolimpia-tollaslabda Érd
március	országos diákolimpia-tollaslabda körzeti labdarúgó torna kerékpárverseny-helyi
április	Király Pál Körzeti Futóverseny- Dánszentmiklós Sportnap Tessedik félmaraton-Albertirsa Dolina-túra
május	megyei diákolimpia atlétika körzeti labdarúgó torna
június	országos diákolimpia

Szabó Katalin s.k.

Eseménynaptár**2018/2019 tanév**

Időpont	Megnevezés	Felelős
2018. szeptember 3. 13 ⁰⁰	Tanévnyitó értekezlet	Gál Mária igazgató
2018. szeptember 3. 8 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepség	Kolek Sarolta ig. h.
2018. szeptember 3.	Első Tanítási nap	osztályfőnökök
2018. szeptember 3-11.	A 8. osztályban a tanulók adatainak ellenőrzése	Hrubi Dénesné
2018. szeptember 10.	Alsós-felső munkaközösségi értekezlet Tájékoztató aktuális dolgokról	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2018. szeptember 10-14.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2018. szeptember 14-ig	Mérések /minden osztály minden elméleti tárgyból/	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin mk. v. Petróné Kemenczei Anita mk. v. tanítók, szaktanárok
2018. szeptember 17. 17 ⁰⁰	I.Sz.Sz. (SZMK)	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2018. szeptember 20.	Gyermekek világnapja	Frech' Tibor DÖK
2018. szeptember 26.	Az óvónők látogatása az iskolában	Kolek Sarolta ig. h. Gál Mária igazgató Drágóczi Katalin mk.v. Tyihák Jánosné
2018. szeptember 27.	Népmese napja Műv. Ház	Tanítók
2018. szeptember 28.	Megemlékezés a Pákozdi csatáról/csibeavató, akadályverseny/	Frech' Tibor DÖK Tyihák Jánosné Osztályfőnökök
2018. szeptember-október	Mesélő dallamok alsós évf. (Filharmónia bérlet lehetősége)	Osztályfőnökök
2018. október 1. 15 ⁰⁰	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató
2018. október 1. 14:00-15:00	Idősek világnapja	Forczek Beáta 2.o.
2018. október 5.	Emlékműsor az aradi vértanúk tiszteletére	Szabó Katalin 6.o. 7:30
2018. október 8.	Zenei világnap (Zenebatyu)	Horváth-Gergely Enikő
2018. október 8. 13 ⁰⁰ 14 ⁰⁰	Alsós,felső munkaközösségi értekezlet Tájékoztató aktuális dolgokról	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2018.október 8 15:00	Vezetőségi értekezlet	
2018. október	Elsősök látogatása az oviban	Tyihák Jánosné
2018. október	Papírgyűjtés Elektronikai szemét	Frech' Tibor DÖK

2018. október 13.	Őszi nevelési értekezlet	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h. Petróné Kemenczei Anita Drágóczi Katalin
2018. október 14-ig	Diagnosztizáló felmérés 1. évfolyam	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin mk. v. Tyihák Jánosné of.
2018. október 19.	Községi szintű emlékműsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére	Hrubi Dénesné Germányi Sándor Horváth-Gergely Enikő
2018. október 29 – november 2-ig	Őszi szünet	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: október 26. /péntek/ Első tanítási nap a szünet után: november 5. /hétfő/
2018. november 5.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató
2018. november 7. 17 ⁰⁰	Pályaválasztási szülői értekezlet	Hrubi Dénesné o.fő. Gál Mária igazgató
2018. november 10.	Pályaorientációs nap	
2018. november 12. 17 ⁰⁰	Fogadóórák	Kolek Sarolta ig. h. Minden pedagógus
2018. november 12.	Alsós, felsős munkaközösségi értekezlet, tájékoztató aktuális dolgainkról	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2018. november 19-22.	Ady hét rendezvényei – Emlékműsor Angol verseny Ady-kupa	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin Horváth-Gergely Enikő
2018. november 20.	Nyílt nap /alsó tagozat 1-3. óra/	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin Tanítók
2018. november 21.	Nyílt nap /felső tagozat 1-3. óra/	Kolek Sarolta ig. h. Tanárok
2018. november	Színházlátogatás /alsó, felső tagozat/	Murárikné Csonka Judit Horváth-Gergely Enikő
2018. december 2,9,16	Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
2018. december 3	Adventi gyertyagyújtás az iskolában	Gál Mária ig. Petróné Kemenczei Anita Drágóczi katalin
2018. december 3.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária ig.
2018. december 6.	Mikulás járás	Germányi Sándor, Frech' Tibor
2018. december 07.	Írásbeli felvételigre való jelentkezés megküldése	Hrubi Dénesné
2018. december 8.	Községi szintű Téli Fesztivál	Osztályfőnökök
2018. december	Mesélő dallamok	Osztályfőnökök
2018. december 10.	Alsós, felsős munkaközösségi	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita

	értekezlet	
2018. december 15.	Hagyományörzés	Kolek Sarolta osztályfőnökök
2018. december 16	Községi Adventi gyertyagyújtás	Germányi Sándor
2018. december 20.	Művészeti karácsony Karácsonyi színjáték félévi vizsga Képzőművészeti kiállítás félévi vizsga	Germányi Sándor tagozatvezető Kolek Sarolta
2018. december 21.	Pedagógusok karácsonyi ünnepsége	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2018. december 22- 2019. január 2-ig	Téli szünet	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: december 21. /péntek/ Első tanítási nap a szünet után: január 3. /csütörtök/
2019. január 7.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató
2019. január 9- 2019. április 26-ig	Fizikai állapot, edzettség vizsgálat /minden felső tagozatos osztály/	Kolek Sarolta ig. h. Szabó Katalin Hrubi Dénesné
2019. január 7.	Alsós, felsős munkaközösségi értekezlet, tájékoztató aktuális dolgainkról	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2019. január 14.	Szolfézs vizsga	Germányi Sándor tagozatvezető
2019. január 17.	furulyavizsga	Lévay-Nagy Péter
2019. január 18.	zongora vizsga	Endreffy Attila
2019. január 19. 10 óra	Központi írásbeli felvételi a 9. évfolyamra	Hrubi Dénesné
2019. január 28. 14:00	Félévi osztályozó értekezlet	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. február	Mesélő dallamok	Osztályfőnökök
2019. február 1-ig	A félévi bizonyítvány kiosztása	Osztályfőnökök
2019. február 4.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató
2019. február 4 – február 8.	Szülői értekezletek	Kolek Sarolta ig.h. Osztályfőnökök
2019. február 11. 14 ⁰⁰	Félévi nevelőtestületi értekezlet és munkaközösségi értekezletek	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h. Petróné Kemenczei Anita Drágóczi Katalin
2019. február 13.	Számolási verseny	Drágóczi Katalin Tanítók
2019. február 18. 17 ⁰⁰	I.Sz.Sz. (SZMK)	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. február	Színházlátogatás /alsó/	Murárikné Csonka Judit
2019. február 18.	Jelentkezési lapok	Hrubi Dénesné

	továbbítása a középiskolákba és a felvételi központnak	
2019. február 21- március 14-ig	Szóbeli meghallgatások 8. osztályosok	Hrubi Dénesné
2019. február 22.	Farsang	Frech' Tibor DÖK Osztályfőnökök
2019. március 11.	Alsós, felsős munkaközösségi értekezlet	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2019. március 14.	Március 15. Állami, községi, iskolai ünnepség	Germányi Sándor /színjátékosok/
2019. március 14.	Kerékpárverseny	Szabó Katalin Hrubi Dénesné
2019. március 18.	A középiskolák nyilvánossá teszik az ideiglenes felvételi jegyzéket	Hrubi Dénesné
2019. március 21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Hrubi Dénesné
2019. március 22.	A Víz világnapja, egészség nap	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2019. március	Mesélő dallamok	Osztályfőnökök
2019. április 1.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. április 3.	Iskolanyitogató szülőknél	Drágóczi Katalin Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. április 3.	Magyar Költészet Napja Felsőszavalóverseny	Osztályfőnökök Petróné Kemenczei Anita Horváth-Gergely Enikő
2019. április 18- április 23.	Tavaszi szünet	Utolsó tanítási nap a szünet előtt: április 17 /szerda/ Első tanítási nap a szünet után: április 24. /szerda/
2019. április	Igazgató helyettes, az alsós munkaközösségi vezető és a leendő első tanító látogatása az óvodai nyílt napon	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin mk. v.
2019. április 8.	Tavaszi nevelési értekezlet Digitális eszközök, módszerek alkalmazása az oktatásban	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig. h
2019. április 8. 17 ⁰⁰	Fogadó óra	Minden pedagógus
2019. április 8-12.	Témahét: Digitális témahét	Petróné Kemenczei Anita Drágóczi Katalin
2019. április 17.	Föld napja Sportnap	Tanítás nélküli munkanap
2019. április	Színházlátogatás alsó	Murárikné Csonka Judit
2019. április	A leendő 1. osztályosok beíratása	Gál Mária igazgató Tar Ottóné iskolatitkár

2019. április 30.	A középiskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a tanulónak és az iskolának	Hrubi Dénesné
2019.május 6.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató
2018/2019. tanév	Osztálykirándulás /A szorgalmi időszak bármelyik napja/	Osztályfőnökök Kolek Sarolta ig.h.
2019. május 7.	Községi szintű Sport-és egészségnap	Osztályfőnökök
2019. május 6-10.	Anyák napja	Osztályfőnökök
2019. május 6-augusztus 31.	Rendkívüli felvételi eljárás	Hrubi Dénesné
2019. május 10.	Madarak és Fák Napja	Kolek Sarolta ig.h.
2019. május 13.	Alsós, felsős munkaközösségi értekezlet	Drágóczi Katalin Petróné Kemenczei Anita
2019. május 21.	A leendő első osztályosok óralátogatása az iskolában	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin mk.v.
2019. május 22. /szerda/	Kompetenciamérés angol nyelv	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h. Horváth-Gergely Enikő mérésvezető Frech' Tibor nyelvtanár
2019. május	Mesélő dallamok	Osztályfőnökök
2019. május 27.	Iskolavezetői megbeszélés	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig.h.
2019. május 27-30	Hangos olvasás felmérés 1.-4. évfolyam	Kolek Sarolta ig. h. osztályfőnökök
2019. május 29. /szerda/	Kompetenciamérés /6-8. évfolyam/	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h. Horváth-Gergely Enikő mérésvezető
2019. június 3.	Alsós-felső munkaközösségi értekezlet	Gál Mária ig. Kolek Sarolta ig.h.
2019. június 3.	szolfézs vizsga	Kocsis Andrea
2019. június 4-5.	Iskolai mérések matematikából /2.,3.,4.,5.,7. évfolyamok/	Kolek Sarolta ig. h. Petróné Kemenczei Anita Drágóczi Katalin Malikné Zsom Margit Tar Ottó
2019. június 4-5.	Iskolai mérés /angol nyelv/ írásbeli 5., 7., 8. évfolyam	Kolek Sarolta ig. h. Petróné Kemenczei Anita mk. v.
2019. június 4-5.	Iskolai mérések szövegértés: /2.,3.,4.évfolyamok/ Szövegértés, helyesírás: /4.,5.,7. évfolyamok/	Kolek Sarolta ig. h. Drágóczi Katalin mk.v. Petróné Kemenczei Anita mk. v.
2019. június 5.	Angol nyelvvizsga szóbeli	Kolek Sarolta ig. h.

	8. évfolyam	Forczek Beáta Frech' Tibor
2019. június 5.	Művészeti Tavasz előadás, év végi kiállítás, koncert	Kolek Sarolta Germányi Sándor
2019. június 6.	furulya vizsga	Lévay-Nagy Péter
2019. június 12.	Osztályozó értekezlet	Gál Mária igazgató
2019. június 7.	zongora vizsga	Endreffy Attila
2019. június 13.	Diák és gyermeknap	Frech' Tibor DÖK Szántó Tiborné
2019. június 14.	Bolondballagás	Hrubi Dénesné
2019. június 14.	Díszítés	Osztályfőnökök
2019. június 15. 9 ⁰⁰	Ballagás	Hrubi Dénesné Kolek Sarolta ig. h. Germányi Sándor Frech' Tibor
2019. június 17.	A felvételt nem nyert tanköteles tanulók névjegyzékének megküldése a jegyzőnek	Hrubi Dénesné
2019. június 20. 9 ⁰⁰ 2019. június 20. 17 ⁰⁰	Tanévzáró értekezlet Tanévzáró ünnepély	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. június 20-22.	Beiratkozás a középiskolába	Hrubi Dénesné
2019. június 21.	Tantestületi kirándulás	Gál Mária igazgató Kolek Sarolta ig. h.
2019. június 24. – július	Angliai tanulmányi kirándulás	Frech' Tibor

JEGYZŐKÖNYV

Tanévnyitó értekezéslet

2018/2019-es tanév

2018.szeptember 03.

Jelen vannak: Gál Mária igazgató

Kolek Sarolta igazgatóhelyettes

Tar Ottóné jegyzőkönyvvezető

tantestület tagjai 15 fővel

I. *Kolek Sarolta igazgatóhelyettes köszönti a megjelenteket.*

Jegyzőkönyv vezetésére felkéri Tar Ottónét, akit a jelenlévők egyhangúlag elfogadtak.

Felkéri Gál Mária igazgató asszonyt, ismertesse éves munkatervét.

II. *Gál Mária igazgató asszony köszönti a megjelenteket.*

1. Nyári munkálatok:

- egészségügyi szoba
- nagytakarítás
- a tisztasági festés tolódik (anyagbeszerzés)

Megkéri a kollégákat, figyeljenek, ne maradjon égve a villany.

Projektorok vezetékének hamarosan megtörténik.

Nyári külföldi tanulmányi kirándulás Frech Tibor, Forczek Beáta)

Táboroztatási lehetőségek-Erzsébet táborok

Létszám adatok.

Fejlesztések ellátása, tehetséggondozás, felzárkóztatás.

2. Tanév indításának feltételei:

- személyi (új belépő, óraadók)
- tárgyi (jegyzéknek megfelelő eszközlista megléte)

Továbbképzések

Öt évre szóló továbbképzési program

Beiskolázási terv

III. *A tanév nevelési-oktatási célkitűzései*

Felkéri Drágóczi Katalin alsó tagozatos munkaközösség vezetőt, ismertesse a munkaközösség éves munkatervét.

1. Drágóczi Katalin munkaközösség vezető ismerteti a munkaközösség éves munkatervét.

A 2017/2018-as tanév kompetencia mérés eredményei alapján dolgozták ki az idei tanév kompetencia fejlesztésének tervét

- Délutáni napközis foglalkozások feladatai.

Pénteki forgatag.

- Differenciálás és integrálás.

- Fejlesztői feladatok, eszközök, módszerek.

- Kiemelt nevelési célkitűzéseink megvalósítása az alsó tagozatban.

- Boldog iskola pályázat

Mindenkinek jó munkát kíván a tanévre.

Gál Mária igazgató asszony felkéri Petróné Kemenczei Anita felső tagozatos munkaközösség vezetőt, ismertesse éves munkatervét.

2. Petróné Kemenczei Anita felső tagozatos munkaközösség vezetője ismerteti éves munkatervét.

- Nevelési és oktatási célok: az országos kompetencia mérés eredményeinek alapján kompetenciák fejlesztése, 8 kompetencia megjelölésével.

- Napközi otthonos nevelés megújítása

- Differenciálás és integrálás

- A gyermekek felkészülésének támogatása

Nevelési feladatok

- Boldogság órák

- Diákok bevonása az intézmény életébe

- Egészséges életmódra és tudatosságra nevelés

- Nemzeti, népi kultúránk, hagyományaink, értékeink

- Pályaválasztás

- Programok

Mindenkinek sok türelmet és kitartást kíván a tanévre.

Gál Mária igazgató asszony kiegészíti az elhangzottakat. Kéri, hogy a munkatervben legyenek a feladatok mellett konkrét megvalósítási módok, módszerek.

Felkéri Germányi Sándor művészeti tagozat vezetőt, ismertesse éves munkatervét.

3. Germányi Sándor művészeti tagozat vezetője ismerteti éves munkatervét.

- Létszámadatok
- Személyi feltételek
- November 17: Zenebarátok estje
- Eseménynaptár, tavasszal zenei fesztivál

Mindenkinek jó munkát kíván a tanévre.

4. Gál Mária igazgató asszony folytatja munkatervének ismertetését.

Alapvető feladatok a tanév során.

IV. Gál Mária igazgató asszony felkéri Murárikné Csonka Juditot, ismertesse Belső Ellenőrzési Csoport tervét.

Murárikné Csonka Judit ismerteti a tervezetet.

6 személyt fognak értékelni. Ismerteti az értékelés időpontjait, felelőseit, felosztását.

Gál Mária ismerteti a nevelés nélküli munkanapokat és az eseménynaptárt.

Ellenőrzések, értékelések:

- belső ellenőrzési terv
- intézményi ellenőrzés
- óralátogatások

V. Kolek Sarolta igazgatóhelyettes ismerteti a mérésekkel kapcsolatos tudnivalókat a tanév során.

VI. Gál Mária felkéri a versenyfelelősöket, a DÖK vezetőjét és a gyermekvédelmi felelőst ismertessék munkatervüket.

1. Forczek Beáta alsós versenyfelelős ismerteti éves munkatervét

- versenynaptár
- versenyekkel kapcsolatos kiadások betervezése

2. Tar Ottó felsős versenyfelelős ismerteti éves munkatervét.

- versenynaptár
- versenyekkel kapcsolatos kiadások (nevezési díj, útiköltség)

3. Szabó Katalin sportverseny felelős ismerteti éves munkatervét.

- várható versenyek, nevezési határidők

4. Frech Tibor DÖK vezető ismerteti éves munkatervét

Szeptember 05-én ül össze a DÖK, ezt követően áll össze majd az éves munkaterv.


5. Szántó Tiborné gyermekvédelmi felelős ismerteti éves munkatervét

VII. *Aktualitások, tanévkezdéssel kapcsolatos észrevételek*

- új ISzSz. elnök választása a leköszönő elnök helyett
- tankönyvellátás
- pólórendelés
- Frech Tibor: megalakultak az ügyeletes csoportok
- 0. óra esetén a takarítók nyitják a kaput, és visszazárják, épület nyitása 7:30-kor
- Gál Mária: 7:50-től a pedagógus a teremben felügyel
- Hittan oktatók jönnek a gyerekekért.
- Murárikné Csonka Judit: logopédus felméri az 1. osztályosokat
- iskolarendőr ajándék az első osztályba
- Petróné Kemenczei Anita: alapítvány részére 1%
- Szántó Tiborné: létszámok egyeztetése
- Gál Mária: adatvédelmi nyilatkozatot mindenki megkapja

A jelenlévők a munkaterveket és a BECS tervezetét egyhangúan (17 igennel) elfogadták.

Dánszentmiklós, 2018. szeptember 03.



Jegyzőkönyv vezető



Jegyzőkönyv hitelesítő

Társasági események 2018. szeptember 03.

jelentés

1. Juvicskai Csilla fidesz
2. Maribó-Josua Nilslett
3. Székely Tibor
4. Fehér Katalin Anja
5. Horváth-Forgács Erika
Tár Ottó
6. Gennagy Szabolcs
7. ~~Mut Tibor~~
8. Forczek Beata
9. Hrubai Dániel
10. Káli Antal
11. Fajsa Dominika
12. Tóth János
13. Varga László
14. Némethi Zsuzsanna
15. ~~Udvari István~~
16. Cseri Mária
17. Tár Ottó