

Tisztelt Szülők!

Tájékoztatjuk Önöket, hogy iskolánkban a 2020-2021-es tanévben bevezetésre kerül a Komplex Alaprogram (KAP), melynek célja a

- végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének iskolai szintű támogatása
- a lemorzsolódás megelőzése, tanulást támogató pedagógiai módszerek alkalmazása
- az esélyegyenlőség szempontjai alapján segítse tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek kibontakoztatását
- tanulástámogató módszertan alkalmazása heterogén tanulócsoportokban folyó differenciált fejlesztéssel.

Az alaprogram bevezetésével a TANTÁRGYI RENDSZEREN NEM VÁLTOZTATUNK, a KAP beépítésével kiegészítjük azt.

A tanulástámogató, iskolafejlesztő módszerek három szinten jelennek meg:

- Reggeli ráhangoló foglalkozásokkal az osztályfőnökök vezetésével.
- A tantárgyak keretén belül.
- KAP alprogrami foglalkozások keretében délután.

Minden tanulónak kötelező valamely alprogramon részt venni. Az alprogramok csoportjai nem feltétlen azonosak az osztályok csoportjaival. Az alprogrami foglalkozásokra jelentkezni kell, a jelentkezés egy tanévre szól.

A délutáni, komplex, képesség- és készségfejlesztő tartalommal megtöltött foglalkozások döntően nem egy adott tantárgy köré szerveződnek. Ezek alprogramonként heti 1 órában valósulnak meg.

Alprogramok:

Digitális-alapú iskolafejlesztő módszer

A digitális-alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy a tanulók a társadalom digitális állampolgáraivá válhassanak.

Iskolánkban szervezett foglalkozás és a foglalkozást vezető pedagógus:

- Digitális játékok Szántó Tiborné
- Számítógépes játékok Tar Ottó
- Robotika Tar Ottó

Logikai alapú iskolafejlesztő módszer

A módszer olyan játékos módszereket integrál az iskolai oktatásba, melyek segítségével fejlődhet a tanulók gondolkodása és tanulási stratégiái. Ennek köszönhetően megalapozzuk az élethosszig tartó tanulást, fejlődik a tanulók gondolkodása (logikai, stratégiai, szituációs, algoritmikus, táblás, kirakós és egyéb játékok).

Iskolánkban szervezett foglalkozás és a foglalkozást vezető pedagógus:

- Sakk Murárikné Csonka Judit

Művészet alapú iskolafejlesztő módszer

A módszer alkalmas arra, hogy, a tanulók úgy ismerkedjenek meg a művészetekkel, hogy közben a befogadás mellett az örömmel végzett alkotó tevékenység, a motiváció is erősödjön.

Iskolánkban szervezett foglalkozás és a foglalkozást vezető pedagógus:

- Gyermekdalok Germányi Sándor
- Fotózás és filmkészítés Frech' Tibor

Testmozgás alapú iskolafejlesztő módszer

A testmozgás-alapú iskolafejlesztő módszer élményszerű, a testmozgáson és a mozgásos tevékenységeken keresztül integráljon a tanítási-nevelési folyamatba.

Iskolánkban szervezett foglalkozás és a foglalkozást vezető pedagógus:

- Természetjárás Szabó Katalin

Életgyakorlat alapú iskolafejlesztő módszer

A szociálisan értékes és egyénileg eredményes életvezetés megalapozása közösségfejlesztő és önfejlesztő magatartás-és tevékenységformák kialakításával; (A gyakorlati tevékenységeket az alábbi területek igényei határozzák meg: - család, háztartás, életvitel, környezetkultúra; - gazdasági, pénzügyi ismeretek alkalmazása; - közlekedés; - munkatevékenységek, produktivitás; - pályaorientáció, önfejlesztés, közösségi szerepek.)

Iskolánkban szervezett foglalkozás és a foglalkozást vezető pedagógus:

- Környezetvédelem Forczek Beáta

Kérjük a kedves Szülőket!

További információkat az augusztus 24-26. között tartandó osztályszülői értekezleteken kapnak. Tekintsék át kínálatunkat, beszéljék meg gyermekükkel, melyik foglalkozáson venne részt szívesen ebben a tanévben.

A jelentkező nyilatkozatokat az osztályfőnököktől a szülői értekezleten kapják meg, melyet ott tudnak kitölteni.

Dánszentmiklós, 2020. augusztus 12.

