

Intézményvezetői tanfelügyelet

Név:

Gál Mária Zsuzsanna

Folyamatazonosító:

LB4_J62P4ZJ3G955

Oktatási azonosító:

78216981435

Eredmény rögzítésének dátuma:

2020.02.29.

- | |
|----------------------|
| Területek értékelése |
|----------------------|
- Elvárások értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő tevékenységek

- Részt vesz a nevelési alapelvek, célok és feladatok meghatározásában, együttműködik kollégáival az intézményi célok meghatározásában és megvalósításában. Az intézményi dokumentumokban a hangsúlyt a gyermekek fejlődését meghatározó célokra és feladatokra helyezi. A mérés-értékelések eredménye alapján fejlesztendő területek gyakorlását beépített a tanmenetekbe. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozását és felzárkóztatását biztosítja. A kompetenciamérés eredményeit elemzi, értékeli, a tapasztalatokat hasznosítja tanulási- tanítási folyamatokban. A differenciált oktatás saját tanítási gyakorlatában is megvalósul, kollégáitól is elvárja, a differenciálást, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó, tanulástámogató eljárások alkalmazását.

Fejleszthető tevékenységek

- Fejleszthető terület nem kerül kijelölésre.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő tevékenységek

- Jövőképét tekintve, azonosul az intézmény céljaival: kis iskolaként minőségi oktatási - nevelési munkát végezni, megfelelni korunk köznevelési feladatainak, módszertani kihívásainak. Beszámolóiban személyes megszólalásaiban jövőképét hatékonyan kommunikálja. Interjú a munkáltatóval. Az új kihívások tekintetében a nevelőtestületet összetartó, konstruktív vezető. Interjú a munkáltatóval. Az intézményben sokféle lehetőséget biztosít az önképzésre. (Szabadegyetem, képzési terv, továbbképzések, jó gyakorlatok átvétele, link megosztások). Interjú a vezetővel. Az intézmény működését meghatározó társadalmi, oktatáspolitikai és jogszabályi változásokról folyamatosan tájékoztatja kollégáit. Interjú a vezetővel.

Fejleszthető tevékenységek

- Fejleszthető terület nem kerül kijelölésre.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő tevékenységek

- Szakmailag elhivatott, elkötelezett, felkészült, határozott, céltudatos vezető. Pontosság, a határidők betartása és betartatása jellemzi. Interjú a vezetővel, Interjú a vezetőtárssal. Folyamatosan bővíti, fejleszti ismereteit. Interjú a munkáltatóval. Folyamatosan keresi a szakmai információkat, a továbbképzési lehetőségeket. Önértékelés. Vezetőként nagyfokú tudatosság, és a szakértelméből adódó magabiztosság jellemzi. Interjú a vezetőtárssal. Vezetői programjának megvalósításában következetes és hatékony. Hatékonyan kommunikál a külső-belső partnerekkel. Vezetői munkájával kapcsolatban számít a vezetőtárs, kollégák, szülők, diákok, fenntartó, az intézmény valamennyi partnerének véleményére. Önértékelés.

Fejleszthető tevékenységek

- Fejleszthető terület nem kerül kijelölésre.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

-

Kiemelkedő tevékenységek

- A döntés-előkészítés során közvetlenül támaszkodik az iskolavezetésre, közvetett úton a nevelőtestület véleményére. A tantestülettel együtt demokratikusan kialakított alapokon tevékenykedik. Vezetői pályázat 26. o. Inspirálja, bátorítja a munkatársakat. A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítja össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karrierjének. A pedagógusok értékelésének fókuszában az erősségek kiemelése, pozitív megerősítés áll. Vezetői Pályázat 27.o. Támogatja az innovációt, és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. Önértékelés. Pozitív munkahelyi légkört alakít ki otthonos, igényes környezet kialakítására törekszik. Helyszíni látogatás, Interjú a vezetővel, Interjú a vezetőtárssal.

Fejleszthető tevékenységek

- Fejleszthető terület nem kerül kijelölésre.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő tevékenységek

- Naprakész az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásai tekintetében. Fenntartói interjú. A pedagógusokat több csatornán keresztül rendszeresen tájékoztatja. Önértékelés. A partnerekkel, képviselőkkel az alkotó együttműködésre törekszik, mely az intézmény érdekeit szolgálja. Folyamatos párbeszéd a szülőkkel. A nevelőtestülettel közösen kialakított szabályoknak megfelelő dokumentációt vár el a pedagógusoktól, melynek meglétét ellenőrzi. Hatékonyan együttműködik a fenntartóval. Pozitív kép alakítására vonatkozó vezetői elhivatottsága kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

- A tárgyi erőforrások, IKT eszközök fejlesztése természetesen az anyagi lehetőségek függvényében. Pedagógiai munkát segítő eszközhány. Nevelőtestületi kérdőív, Interjú a vezetővel. Jól működő intézményi honlap hiánya. Interjú a vezetőtárssal.