

Iktatószám: 157/2018.

ÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZAT
és
ELJÁRÁSREND
a pedagógusoknak adható
illetménydifferenciáláshoz

Intézmény neve: **Dánszentmiklósi Ady Endre
Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

Intézmény OM azonosítója: **032338**

Intézmény székhelye: **2735 Dánszentmiklós, Dózsa Gy. u.
91.**

Intézmény fenntartója: **Ceglédi Tankerületi Központ**

Intézmény vezetője: **Gál Mária Zsuzsanna**



Dánszentmiklós, 2018. augusztus 21.

1. Jogszabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelésének megalkotását a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 65. § (1) illetve (1a) bekezdés írja elő.

2. A szabályzat elfogadása és módosítása

- 2.1. A szabályzat elkészítéséért az intézményvezető felelős.
- 2.2. A szabályzat és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2018. *hónap/nap* napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.
- 2.3. A szabályzat felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

3. A szabályzat hatálya

A szabályzat kiterjed az intézményben pedagógus végzettségű nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő valamint pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra.

A tanév közben közalkalmazotti jogviszonyt létesítő pedagógusok illetve a tartósan távollévő pedagógusok év közbeni munkába állása esetén az értékelés a munkába állást követő tanévben történik.

4. A szabályzat célja

Az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

5. A szabályzat működtetésének felelőse

- 5.1. A szabályzat működtetéséért az intézményvezető felelős, ennek megfelelően
 - 5.1.1. az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja,
 - 5.1.2. az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.
- 5.2. Az értékelésbe bevonhatja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoport.
- 5.3. Az intézményvezető, mint pedagógus értékelését a nevelőtestület által kiválasztott pedagógus végzi el.

6. Az értékelés eszközei és módszerei

- 6.1. Az értékelés alapvető eszköze a megfigyelés, mely az SZMSZ szerinti vezetőség feladata, és amelynek tapasztalatait az intézményvezető összegezi.
- 6.2. A megfigyelést szükség esetén kiegészítheti interjú, és kérdőív is, melynek tárgya a szabályzat szerinti értékelési szempontok megvalósulása lehet.
- 6.3. Az értékelés forrása lehet
 - 6.3.1. a pedagógus által vezetett naplók, törzslapok és egyéb tanügyi dokumentumok,
 - 6.3.2. az értekezletek jegyzőkönyvei,

- 6.3.3. az iskola tantárgyfelosztása,
 - 6.3.4. a pedagógus munkaköri leírása,
 - 6.3.5. az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részei,
 - 6.3.6. a pedagógus önértékelése és önfejlesztési terve,
 - 6.3.7. a minősítés és tanfelügyelet során keletkezett dokumentumok,
 - 6.3.8. az éves munkaterv és beszámoló,
 - 6.3.9. a pedagógus által szervezett program tervezete, a programról készült összefoglaló, beszámoló,
 - 6.3.10. az előző pontban felsorolt forrásokat a pedagógus az általa fontosnak tartott információkkal kiegészítheti, mely kiegészítéseket az intézményvezető az értékelés során köteles figyelembe venni,
 - 6.3.11. az értékelés során az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához, nem állítható fel rangsor közöttük,
 - 6.3.12. a 6.3 pontban felsorolt források alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít, melyen az egyes szempontokat 0-10-ig pontozza, ahol a 0 pontszám azt jelenti, hogy az adott szempont a pedagógus esetében nem releváns. Az értékelt szempontok figyelembe vételével az intézményvezető százalékos eredményt számít. A százalékos eredmény nem utal a pedagógus adott feladatának minőségére, a pótlékok meghatározásán kívül semmilyen más célra, értékelésre nem használható.
- 6.4. Az értékelőlap tartalma:
- 6.4.1. A pedagógus neve,
 - 6.4.2. az értékelés szempontjai és az adott pontszámok,
 - 6.4.3. az összesített százalékos eredmény.

7. Az értékelés szempontjai

- 7.1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
 - 7.2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.
 - 7.3. Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók.
 - 7.4. A tanulás támogatása.
 - 7.5. A tanuló személyiségének fejlesztése.
 - 7.6. Az egyéni bánásmód érvényesülése.
 - 7.7. Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
 - 7.8. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés.
 - 7.9. Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.
- 1.1. Osztályfőnöki tevékenység.
 - 1.2. Pedagógiai folyamatok és a tanulók.
 - 1.3. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
 - 1.4. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
 - 1.5. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
 - 1.6. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.
 - 1.7. Személyes példamutatás.

8. Az értékelés éves ciklusa

Az értékelést tanévenként kell elvégezni, minden év július 31. napjáig.

9. A szabályzat nyilvánossága

- 9.1. A szabályzat nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, könyvtárában és irattárában.
- 9.2. Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat a szabályzat tartalmáról annak elfogadása és módosítása után, illetve a pótlékkal járó megbízás létesítésekor tájékoztatni kell.
- 9.3. A szabályzat egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak.

10. Záró rendelkezések

A Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola kompetencia és teljesítményalapú értékelésének differenciálásához készített szabályzatát a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.

A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az iskola irattárában megőrzésre került.

Fentiek értelmében a szabályzat jelen formájában 2018. szeptember 3. hatályba lép.

Értékelőlap a pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelésének differenciálásához a/..... tanévre

A pedagógus neve:

| Az értékelés szempontjai | Pontszámok |
|---|------------|
| Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás | |
| Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése. | |
| Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók | |
| A tanulás támogatása. | |
| A tanuló személyiségének fejlesztése. | |
| Az egyéni bánásmód érvényesülése. | |
| Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség. | |
| A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés. | |
| Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység. | |
| Osztályfőnöki tevékenység. | |
| Pedagógiai folyamatok és a tanulók. | |
| Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás. | |
| Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért. | |
| Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás. | |
| Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése. | |
| Személyes példamutatás. | |
| Összesített százalékos eredmény | |
| A pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelés differenciálásának mértéke | |

Dánszentmiklós

Gál Mária Zsuzsanna
intézményvezető