



A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY KÖZZÉTÉTELI LISTA

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

Cél:

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátítása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat:

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat.
- Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.

A feladatadás gyakorisága:

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.
- Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel lehet adni.
- Hétfélig sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

A tanítási szünetek idejére a tanulók a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl, nem kapnak sem írásbeli, sem szóbeli házi feladatot.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi.

A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzi.

A napközi otthonos tanulók közül, akik a szabadon választható, kötelező vagy művészeti iskolai elfoglaltságuk miatt nem tudták elvégezni a napköziben a házi feladatot, azoknak azt otthon kell elkészíteniük.

Az írásbeli házi feladatok mennyisége: elsőtől a negyedik évfolyamig tantárgyanként nem haladhatja meg az egy füzet oldalt, ötödiktől nyolcadikig a két oldalt a füzetben. Az írásbeli elvégzésének hiánya a szaktárgyi osztályzat megállapításánál figyelembe vehető.

A szóbeli házi feladatok mennyisége: a következő órára a szóbeli mennyisége a tanmenetben előírt tanórai anyag lehet, amit a következő órán számon kérhet a pedagógus. Amennyiben a tanuló hiányzott, a tananyag pótlására időt kell hagyni. Hosszabb hiányzás vagy memoriter esetében a szaktanár határozza meg a végső időpontot, ami semmiképpen nem lehet a következő óra.